



**APAE**  
Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
Rolândia - PR



# *Relatório de Atividades 2022*



# **APAE**

**Rolândia - PR**



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
Rolândia - PR



## Sumário

Apresentação.....	3
Identificação.....	4
Visão/Missão.....	5
Finalidade Estatutárias .....	5
Objetivos.....	5
Composição da Diretoria.....	8
Perfil da APAE.....	9
Infraestrutura.....	10
Organograma da APAE- Escola Caviúna.....	12
Fluxograma da Educação Infantil.....	13
Fluxograma do Ensino Fundamental.....	14
Fluxograma da Educação de Jovens e Adultos-EJA.....	15
Setor Administrativo.....	16
Presidência.....	21
Serviço Social - SUS.....	25
Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade.....	35
Área Educacional.....	45
Setor Pedagógico.....	47
Setor de Arte.....	45
Setor de Educação Física.....	61
Área de Saúde.....	65
Setor de Fisioterapia.....	66
Setor de Terapia Ocupacional.....	72
Setor de Fonoaudiologia.....	77
Setor de Psicologia.....	82
Setor de Neurologia.....	90
Setor de Psiquiatria.....	92



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
Rolândia - PR

## **Apresentação:**

O Relatório de Atividades de 2022 retrata em seu conteúdo, o resultado do processo de transformação e adaptação à nova visão de uma instituição sempre comprometida com a sociedade, ofertando atendimento e serviços nas áreas de assistência social, educação, saúde, prevenção, trabalho, profissionalização, defesa e garantia de direitos, esporte, cultura, lazer, estudo, pesquisa e outros, sem fins lucrativos ou de fins não econômicos, com duração indeterminada.

Mantivemos a qualidade e desempenho que nos caracterizam como instrumento inovador e transformador da realidade de nossos alunos e suas famílias e como instituição merecedora da confiança e respeito conquistado em âmbito nacional.

A transparência e solidez firmaram-se e os compromissos honrados.

Contamos felizmente mais um ano, com a equipe de colaboradores diferenciada, com os parceiros e com a comunidade, nossa nobre aliada.

Acima de todos, Deus com sua luz resplandecente nos faz fortes e unidos.

Luiz Eduardo Gazzi  
Presidente da APAE



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
Rolândia - PR

## **Identificação:**

A APAE de Rolândia é uma associação civil, beneficente de assistência social, com atuação nas áreas de assistência social, educação, saúde, prevenção, trabalho, profissionalização, defesa e garantia de direitos, esporte, cultura, lazer, estudo, pesquisa e outros, sem fins lucrativos ou de fins não econômicos, com duração indeterminada.

A APAE de Rolândia é a Entidade Mantenedora da Escola Caviúna – Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Modalidade Educação Especial.

Endereço: Rua Santa Catarina, 459  
CEP 86.601-026 - Rolândia - PR

- 1- Fundada em 04 de junho de 1971;
- 2- Registrada na Federação Nacional das APAES sob nº. 149, em 25/06/1973;
- 3- A Entidade consta no Registro de Pessoas Jurídicas da 1ª Circunstância em Cartório de Títulos e Documentos sob nº2592 LB/4 de 30/09/71;
- 4- Reconhecida Utilidade Pública Municipal Lei 594/71 de 30/09/71;
- 5- Reconhecida Utilidade Pública Estadual sob nº. 6301/72 em 30/07/72;
- 6- Reconhecida Utilidade Pública Federal pelo Decreto nº. 86.431 de 02/10/81;
- 7- Registrada no CNAS – Conselho Nacional de Assistência Social sob processo nº. 226.576/73, recadastrado pelo processo 28987.011269/94-29 deferido em 22/05/1995 pela resolução 043/95;
- 8- Certificação das Entidades Beneficentes de Assistência Social-CEBAS expedido pelo Ministério da Cidadania - Secretaria Nacional de Assistência Social, validade de 01/01/2021 à 31/12/2023, processo nº 235874.0026938/2020, Portaria nº 62, de 25 de maio de 2021. Certificação prorrogada até 31/12/2024 pela Portaria nº 49, de 9 de maio de 2022 da Secretaria Nacional de Assistência Social.
- 9- Credenciamento para a oferta da Educação Básica, a partir do início do ano de 2012 através da Resolução nº 5115/11 expedido pela Secretaria de Estado da Educação do Paraná – SEED;
- 10- Através do ato Declaratório nº. 64/75 foi reconhecida a Isenção no Imposto de Renda Pessoas Jurídicas, em 19/09/1975;
- 11- Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica – CNPJ – Inscrição nº. 75.342.691/0001-00;
- 12- Conselho Municipal de Assistência Social registro sob nº 001/98;
- 13- Cadastrada na Secretaria da Justiça, Família e Trabalho do Paraná como Organização da Sociedade Civil – Declaração nº 5765 válida até 31/12/2025;



- 14- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Rolândia – Paraná, registro sob nº 010;
- 15- Abrangência Territorial: Rolândia-PR

**Visão:** A Educação Especial global em ambiente humanizado e seguro; visando o ser especial em sua integridade, mantendo a instituição de forma ética, eficaz e profissional.

**Missão:** A APAE de Rolândia tem por MISSÃO promover e articular ações de defesa de direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária.

### **Finalidades Estatutárias:**

Art. 9º – São os seguintes os fins desta Apae, nos limites territoriais do seu município:

I – promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;

II – prestar serviço de habilitação e reabilitação ao público definido no inciso I deste artigo, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e para suas famílias;

III – prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

IV – oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.

Art. 10 – Para consecução de seus fins, a Apae se propõe a:

I – executar serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais, de forma gratuita, permanente e continuada aos usuários da assistência social e a quem deles necessitar, sem qualquer discriminação, de forma planejada, diária e sistemática, não se restringindo apenas a distribuição de bens, benefícios e encaminhamentos;

II – promover campanhas financeiras de âmbito municipal e colaborar na organização de campanhas nacionais, estaduais e regionais, com o objetivo de arrecadar fundos destinados ao financiamento das ações de atendimento à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, bem como a realização das finalidades da Apae;



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
Rolândia - PR

III – incentivar a participação da comunidade e das instituições públicas e privadas nas ações e nos programas voltados à prevenção e ao atendimento da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

IV – promover parcerias com a comunidade e com instituições públicas e privadas, oportunizando a habilitação e a colocação da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, no mundo do trabalho;

V – participar do intercâmbio entre as entidades coirmãs, as análogas filiadas, as associações congêneres e as instituições oficiais municipais, nacionais e internacionais;

VI – manter publicações técnicas especializadas sobre trabalhos e assuntos relativos à causa e à filosofia do Movimento Apaeano;

VII – solicitar e receber recursos de órgãos públicos ou privados, e contribuições de pessoas físicas;

VIII – firmar parcerias com entidades coirmãs e análogas, solicitar e receber recursos de órgãos públicos e privados, e as contribuições de pessoas físicas e jurídicas;

IX – produzir e vender serviços para manutenção da garantia de qualidade da oferta dos serviços prestados;

X – fiscalizar o uso do nome “Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais”, do símbolo e da sigla Apae, informando o uso indevido à Federação das Apaes do Estado ou à Federação Nacional das Apaes;

XI - promover meios para o desenvolvimento de atividades extracurriculares para os seus assistidos e às suas famílias

XII – desenvolver ações de fortalecimento de vínculos familiares, prevenindo a ocorrência de abrigamentos;

XIII – apoiar e/ou gerenciar casas-lares para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, em situação de risco social ou abandono;

XIV – garantir a participação efetiva das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, na gestão das Apaes;

XV – coordenar e executar, nos limites territoriais do seu município, os objetivos, programas e a política da Federação das Apaes do Estado e da Federação Nacional das Apaes, promovendo, assegurando e defendendo o progresso, o prestígio, a credibilidade e a unidade orgânica e filosófica do Movimento Apaeano;

XVI – atuar na definição da política municipal de atendimento à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, em consonância com a política adotada pela Federação das Apaes do Estado e pela Federação Nacional das Apaes, coordenando e fiscalizando sua execução;



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
Rolândia - PR

XVII – articular, junto aos poderes públicos municipais e às entidades privadas, políticas que assegurem o pleno exercício dos direitos da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

XVIII – encarregar-se, em âmbito municipal, da divulgação de informações sobre assuntos referentes à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, incentivando a publicação de trabalhos e de obras especializadas;

XIX – compilar e/ou divulgar as normas legais e os regulamentares federais, estaduais e municipais, relativas à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, provocando a ação dos órgãos municipais competentes no sentido do cumprimento e do aperfeiçoamento da legislação;

XX – promover e/ou estimular a realização de estatísticas, estudos e pesquisas em relação à causa da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, propiciando o avanço científico e a permanente formação e capacitação dos profissionais e voluntários que atuam na Apae;

XXI – promover e/ou estimular o desenvolvimento de programas de prevenção da deficiência, de promoção, de proteção, de inclusão, de defesa e de garantia de direitos da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, de apoio e orientação à sua família e à comunidade;

XXII – estimular, apoiar e defender o desenvolvimento permanente dos serviços prestados pela Apae, impondo-se a observância dos mais rígidos padrões de ética e de eficiência, de acordo com o conceito do Movimento Apaeano;

XXIII – divulgar a experiência apaeano em órgãos públicos e privados, pelos meios disponíveis;

XXIV – desenvolver o programa de autodefensoria, garantindo a participação efetiva das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, na gestão da Apae;

XXV – promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, esporte, lazer, trabalho, visando à plena inclusão da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
Rolândia - PR

## **Composição da Diretoria** **Mandato 01/01/2020 à 31/12/2022**

### Diretoria Executiva:

Presidente: Euclides de Oliveira

Vice-Presidente: Wilson Trovo Marchi

1ª Diretora Financeira: Luiz Eduardo Gazzi

2ª Diretora Financeira: Franciele Torres Padilha

1ª Diretora Secretária: Neiva Luzia Puzzi Moser (in memoriam)

2ª Diretora Secretária: Nadir Custódio de Melo

Diretor de Patrimônio: Pedro Bernardy

Diretora Social: Aurora Lepre Candreva

### Conselho Fiscal Titular:

Vitor Hugo Valin

Maria Inez Schuster Belo

Sizenando de Almeida

### Conselho Fiscal Suplente:

Ezequiel Campaner

Paulo Cesar Lopes

Querino de Souza Neto

### Conselho de Administração:

Adilson Morandi

Angelo Brizoti Neto

Adriana Carvalho dos Santos

Elice Tamboreli de Silvio

Fernanda Cristina Moura de Oliveira Serpelloni

José Ricardo Signori Machado

Lorena Araujo Moreira Soares

Lorena Diniz

Roberto Aparecido Oliveira

Rosângela Conceição da Silva

Selma Gomes Dias

Dilma Jacinto

### Conselho Consultivo:

Neiva Luzia Puzzi Moser (in memoriam)

### Conselho Auto Defensor:

Adriana de Jesus Martins

Juan Victor Nunes Lins

### Conselho Auto Defensor Suplente:

Ana Laura Garcia Brito

Ana Julia da Silva





**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
Rolândia - PR



O exercício das funções dos membros acima relacionados não pode ser remunerado por qualquer forma ou título, sendo vedada a distribuição de lucros, resultados, dividendos, bonificações, participações ou parcelas do seu patrimônio sob nenhuma forma ou pretexto ou de quaisquer outras vantagens ou benefícios por qualquer forma a diretores, sócios, conselheiros, instituidores, benfeitores ou equivalentes, conforme estatuto da APAE de Rolândia, capítulo III - artigo 21 §2º.

## **Perfil da APAE de Rolândia:**

### **Clientela:**

- 240 alunos
- Faixa Etária: 0 a 75 anos
- Período de atendimento: matutino e vespertino
- Área de atendimento: Deficiência Intelectual e Múltipla

### **Equipe de Atendimento:**

- 01 Diretora Pedagógica
- 01 Vice-Diretora
- 02 Coordenadoras Pedagógicas
- 01 Psicopedagoga
- 13 Técnicos
- 32 Professores
- 35 Funcionários de Apoio

### **Programas Desenvolvidos:**

#### **Setor Escolar:**

- Educação Infantil – Estimulação Essencial e Pré-escola
- Ensino Fundamental
- Atividades Complementares (Informática, brinquedolandia)

#### **EJA - Educação de jovens e adultos Fase I (do 1º ao 5º ano)**

- Unidade ocupacional de produção
- Unidade ocupacional de formação inicial
- Atividades complementares (informática)

#### **Diagnostico e Terapêutico:**

- Psicologia, Serviço Social, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Psiquiatria e Neurologia

#### **Convênios, Cooperação Financeira:**

- Comunidade, empresas, comércio, associados em geral, MEC/FNDE, Conselho Municipal de Assistência Social, Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, Secretaria da Educação-PR, Fundo Nacional de Assistência Social, Prefeitura Municipal, Sistema Único de Saúde-SUS e recursos próprios



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
Rolândia - PR



### **Assessorias Contábil e Jurídica:**

- Escritório Ara Atualiza
- Escritório Comercial Rolândia
- Federação Nacional das APAES
- Federação das APAES do Paraná

### **Publicações:**

- Site, facebook, imprensa falada e escrita

### **Visitas Recebidas:**

- Conselhos Municipais e Outras Organizações

### **Infraestrutura:**

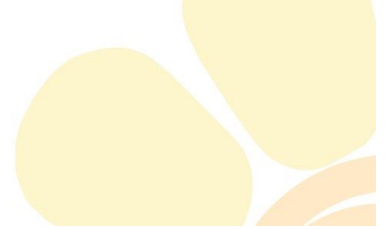
Atualmente a escola conta com uma área de 10.650m<sup>2</sup>, sendo 5.744,21m<sup>2</sup> de área construída, conforme composição abaixo:

<b>Infra-Estrutura Geral</b>	<b>Quantidade de salas/unidades</b>
Reunião	01
Secretaria	01
Aula	17
Fisioterapia	02
Fonoaudiologia	02
Educação física	02
Oficina profissionalizante	10
Coordenação pedagógica	01
Professores	01
Odontologia	01
Refeitório	01
Cozinha	01
Copa / Funcionários	01
Laboratório de informática	01
Banheiro funcionários	01
Banheiro alunos/Pais	09
Enfermagem	01
Quadra poliesportiva	01
Piscina	02
Lavanderia	01
Serviço social	01
Psicologia	03
Terapia ocupacional	01
Clube de mães	01
Convivência	02
Telemarketing	01



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
Rolândia - PR



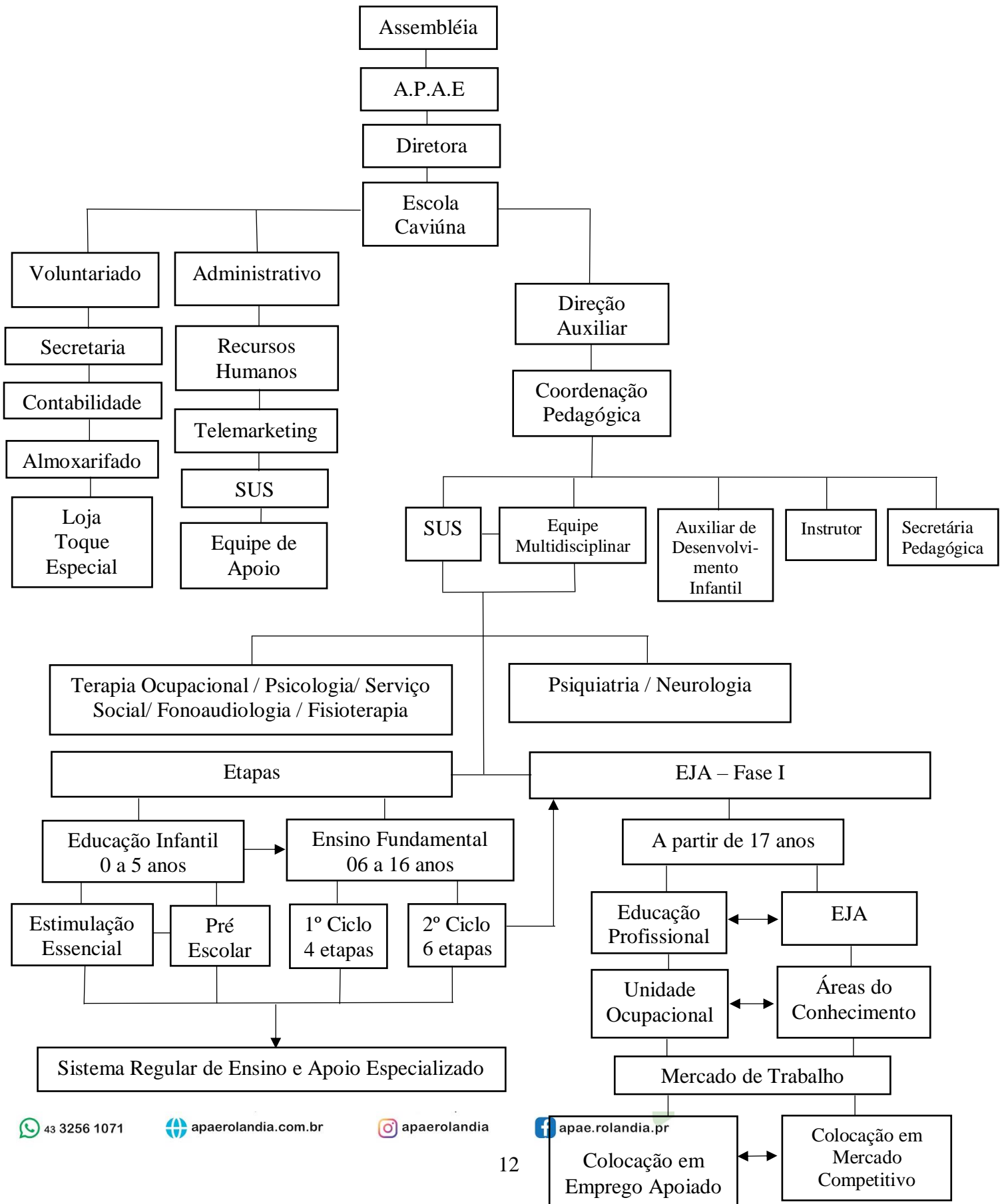
SUS	01
Recursos Humanos	01
Presidência	01
Administrativo	01
Secretaria Escolar	01
Direção pedagógica	01
Almoxarifado	02
Garagem	02
Horta	01
Academia livre	01
Pátio coberto	01
Casa do caseiro	01



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
Rolândia - PR

## ORGANOGRAMA DA APAE – ESCOLA CAVIÚNA



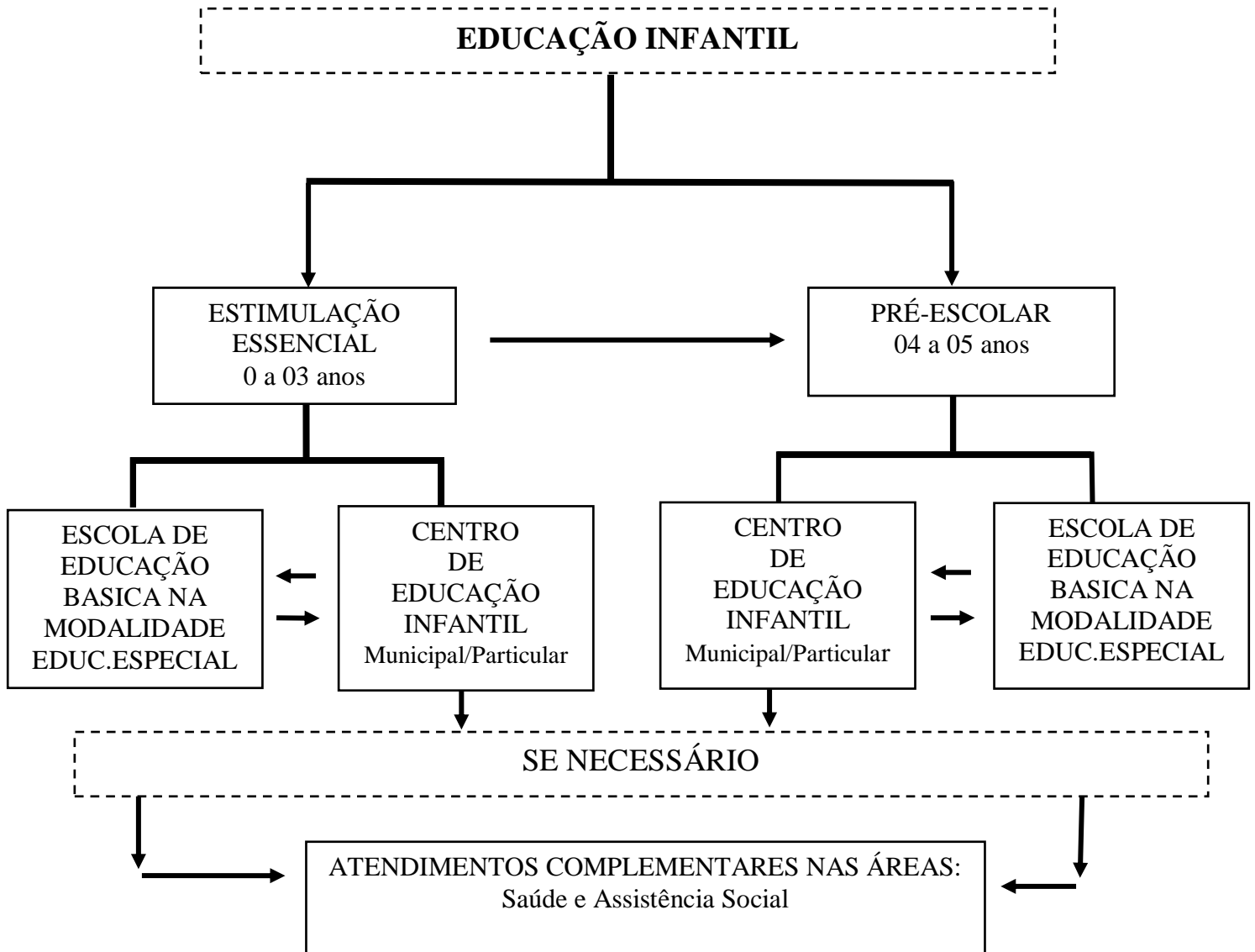


**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
Rolândia - PR



## FLUXOGRAMA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

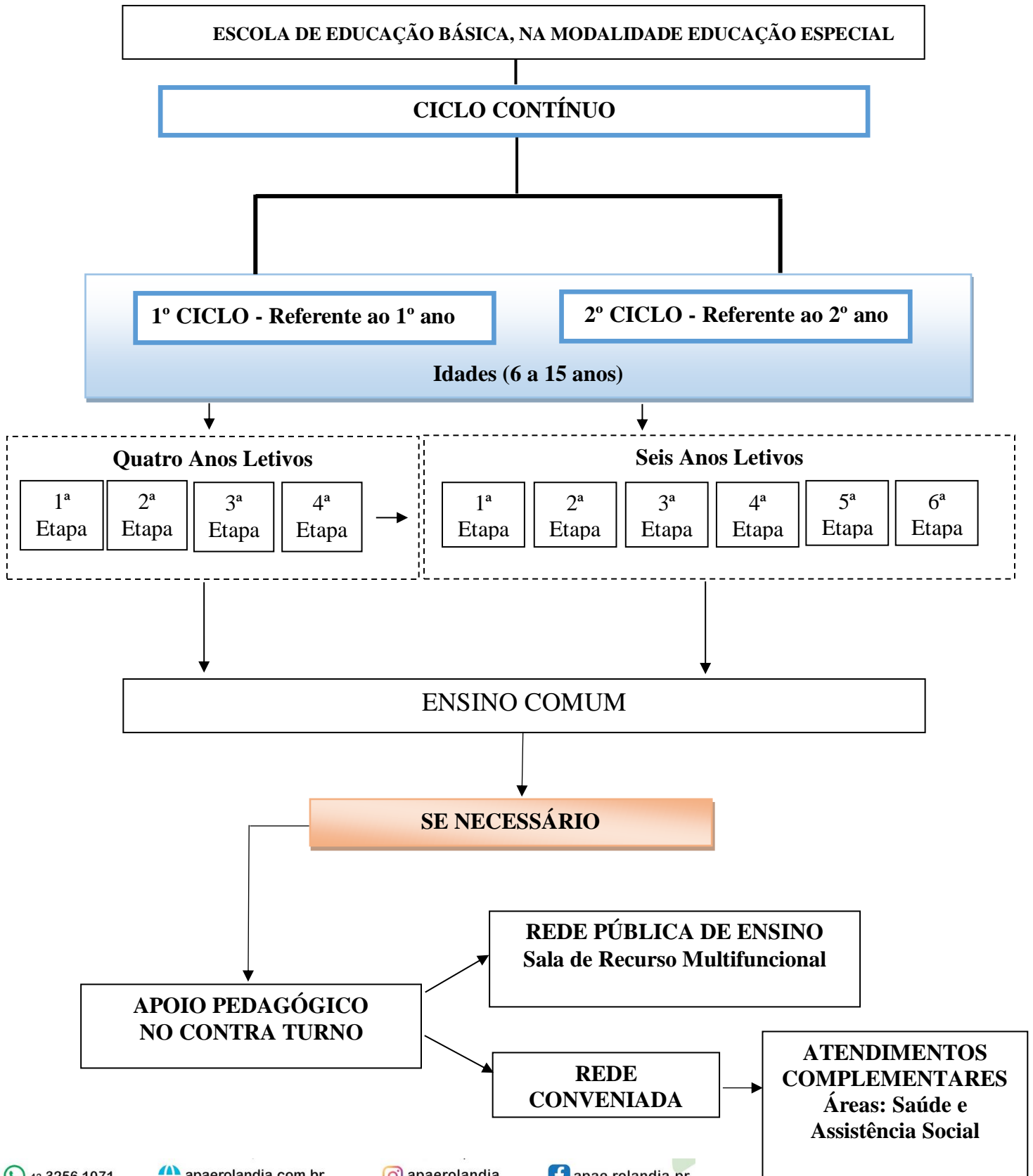




**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
Rolândia - PR

## FLUXOGRAMA DO ENSINO FUNDAMENTAL

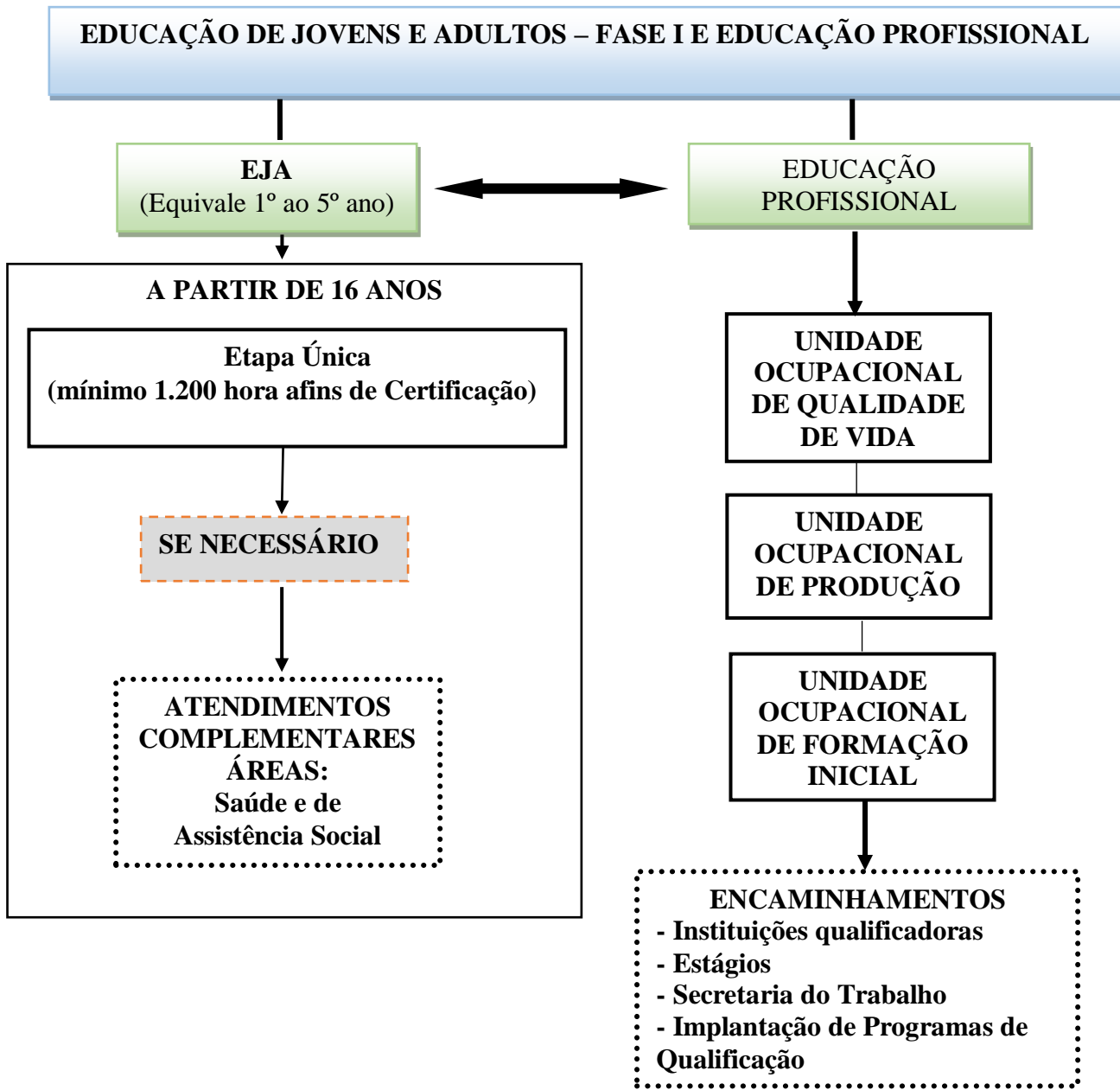




**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
Rolândia - PR

## FLUXOGRAMA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS-EJA





**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

## Setor Administrativo

<b>Ações</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Pessoas Envolvidas</b>	<b>Avaliação</b>
Departamento Financeiro e Administrativo	Projeção de receitas e despesas Contas a pagar Provisão financeira Acompanhamento de trabalho diário	Secretária (o) Diretora Financeira Presidente Assessoria Contábil	Planejamentos para assegurar o controle nas finanças. Os serviços foram realizados com qualidade e acompanhamento dos responsáveis
Recursos Humanos	Admissão e demissão de funcionários Atualização de carteira profissional Folha de pagamento e planejamento de férias, controle de encargos sociais, eSocial, emissão de RAIS, controle de ponto de funcionários, controle e entrega de EPIs.	Secretária Funcionários Presidente Assessoria Jurídica Assessoria Técnica	Cumprimento das obrigações legais. Orientações recebidas a fim de esclarecimentos jurídicos e técnicos. O setor este bem organizado com toda documentação em ordem e fácil acesso
Recepção	Atendimento externo e interno, telefone, digitação de documentos, controle de associados, agendamento para exames de Audiometria, etc	Recepcionista Funcionários Presidente Membros da Comunidade	O Trabalho aconteceu normalmente sendo realizados de forma correta e organizada
Almoxarifado	Controle de estoque, compras, retirada de materiais, organização, controle de datas de validade	Secretaria Presidente	Almoxarifado organizado com controle de entrada e saída de mercadorias





**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

Convênio com a Prefeitura de Rolândia para receber o repasse feito através do Fundo Nacional de Assistência Social – Ação Continuada	Convênio contempla prestação de serviços socioassistenciais, na modalidade do Serviço de Proteção Especial para Pessoas com Deficiências e sua família. O recurso é utilizado para Prestação de serviços direcionados a projetos (dança, artes, música, karatê) e aquisição de material de consumo utilizados nos projetos.	Prefeitura Governo Federal Presidente Secretários Tribunal de Contas Diretora Financeira Alunos Prestadores de Serviços	Cumprimento do Plano de Aplicação Apresentação da prestação de contas bimestral Levantamento das necessidades Orçamento, compra e prestação de contas
Convênio Prefeitura – FUNDEB	Convênio contempla as etapas de Estimulação Essencial, Educação Infantil e Ensino Fundamental sendo utilizado para pagamento de pessoal, material de consumo e pequenas reformas.	Prefeitura Presidente Secretários Financeiro	Cumprimento do Plano de Aplicação Acompanhamento constante realizado pela prefeitura, e prestação de contas bimestral de acordo com convênio
Controle de uso dos veículos	Acompanhamento diário do uso dos veículos	Presidente Financeiro Secretários Motorista Mensageiros	Boa conscientização dos motoristas no uso adequado dos veículos para fins a que só destina, os veículos estão em bom estado para realizar transporte e serviços de manutenção
Previsão orçamentária e avaliação de planos de aplicação	Instrumento para apoiar e direcionar os programas de atendimento e acompanhamento, bem como apurar resultados	Presidente Financeiro Contador Auditor Secretários	Melhoria na administração dos recursos recebidos e controle de receitas e despesas



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

SEED-Secretaria de Educação do Paraná	Termo de Colaboração técnica e financeira para Oferta de Escolarização e Atendimento Educacional Especializado para estudantes com deficiências, múltiplas deficiências e transtornos globais do desenvolvimento, em consonância com a política educacional adotada pela Secretaria de Estado da Educação-SEED. Contempla o pagamento de pessoal, compra de material de consumo, serviço de terceiros e equipamentos	Governo do Paraná Presidente Assistente administrativo Assistente contábil Tribunal de Contas Secretaria de Educação	Cumprimentos do convenio garantindo atendimento à Pessoa com deficiência durante o ano de 2022. Apresentação da prestação de contas bimestral junto ao Tribunal de Contas do Paraná
SUS-Sistema Único de Saúde	Convenio para atendimento especializado aos alunos: fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, assistência social, psicologia, neurologia e psiquiatria. Preenchimentos de documentos. Contatos regulares com a Secretaria de Saúde Municipal e 17ª Regional de Saúde de Londrina. Os alunos são atendidos conforme o cronograma elaborado pelos profissionais	Presidente Secretária Técnicos Secretária de Saúde	Os atendimentos foram realizados foram feitos com qualidade e conforme determinação do SUS com acompanhamento da Secretária Municipal de Saúde e 17ª Regional de Saúde de Londrina



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

Telemarketing: Central de doações	Central de doações dentro da instituição para captação de recursos junto à comunidade	Presidente Coordenadora do setor Operadora de Telemarketing Mensageiros Assessoria Externa Comunidade	O trabalho vem sendo realizado desde 2004 com ótima organização e excelentes resultados pelo setor. Ótima aceitação pela comunidade local. Recursos são aplicados nos programas ofertados pela APAE
Projeto MEC/FNDE PDDE	Convênio contempla a aplicação dos recursos para aquisição de 50% material de consumo e 50% equipamentos a serem utilizados na instituição. Anualmente são feitas a habilitação e cadastro da entidade	Presidente Direção Assistente Administrativo Conselho Escolar	Com a liberação do recurso foi possível efetuar compras de materiais de consumo e equipamentos para atender as necessidades dos alunos
Auditoria / Assessoria	Trabalho realizado com assessoramento do escritório de contabilidade e com auditoria independente visando dar suporte a diretoria, setor administrativo, contábil, recursos humanos e setor pedagógico	Presidente Diretoria Ass. Administrativo Contador Auditores	Foram passadas orientações e feito acompanhamento para executar os serviços de acordo com normas existentes e as leis específicas. É de extrema importância este trabalho para que a instituição fique dentro das exigências impostas pelos órgãos públicos e demonstrar transparência para a comunidade
Loja Toque Especial	Venda e controle de produtos confeccionados pelos alunos do Setor Profissionalizante e venda dos produtos	Presidente Coordenação Ass. Adm.	Praticidade em escoar a produção, aperfeiçoar mecanismos para facilitar o controle da loja.



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

	excedentes cultivados na APAE e no Centro Sócio Ocupacional Apaelândia	Balconista Alunos	Controle de vendas realizado com frequência. Tivemos queda na produção e nas vendas por conta da pandemia.
Relatório de Atividades, Balanço Financeiro, Plano de Ação.	Documentos elaborados anualmente. Exigências legais de diversos órgãos e para o uso da instituição	Presidente Ass. Administrativo Ass. Contábil Técnicos Contador Auditor Funcionários	Todos os documentos foram elaborados de forma correta, cumprindo assim todas as exigências legais. Alguns documentos são enviados para órgãos governamentais a fim de cumprir exigências
Contabilidade	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboração mensal de balancetes financeiros</li><li>• DIRF</li><li>• Atualização de cadastro junto ao Tribunal de Contas</li><li>• Acompanhamento de Auditoria</li><li>• Fechamento de balanço anual</li><li>• Diversos</li><li>• Prestação de contas</li><li>• Renovação de certificados e certidões</li></ul>	Presidente Financeiro Contador Ass. Contábil Auditor	Todos os serviços foram realizados de forma correta e organizada. São documentos importantes para o financeiro/Administração da instituição com acompanhamento do responsável do departamento



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

## Presidência

<b>Ação</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Pessoas Envolvidas</b>	<b>Avaliação</b>
Expediente diário com administração, financeiro e direção pedagógica	Mantém Contato diariamente com todos estes segmentos	Presidente Diretor financeiro Funcionários Voluntários	Realizado diariamente conforme necessidade
Contatos com clube de serviços	Viabilização de diferentes solicitações para envolver estes diferentes segmentos no trabalho da escola e viabilização de projeto	Presidente Clube de serviço	Realizado contatos com boa receptividade
Contato com os poderes Executivo e Legislativo	Contatos com prefeito Municipal, Câmara de vereadores, para viabilizar recursos financeiros, solicitação de serviços para instituição	Presidente Secretaria Direção	Com estes contatos manteve-se convênio para auxiliar na manutenção dos programas ofertados.
Contatos com empresas	Visitas a empresários para colocação das campanhas realizada na instituição e busca de parcerias	Presidente Coordenadora de Telemarketing	Algumas parcerias com empresas foram mantidas assim como a apresentação de campanhas
Reuniões com Diretoria administrativa e diretoria em geral	Seguindo o cronograma da diretoria da APAE com reuniões ordinárias e extraordinárias conforme o Estatuto	Presidente Diretoria Secretaria	As reuniões foram de extrema importância levando a diretoria informações importantes sobre a instituição. Houve troca do Diretor Financeiro



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

Federação das APAES do Paraná (Feapaes) Elaboração de normas e diretrizes	Participação frequente nas reuniões e assembleias virtuais	Presidente	Nas reuniões em defesa dos direitos e cidadania da pessoa com deficiência.
Contato com a empresa Cocamar	Locação de espaço para parceria entre a APAE e esta empresa e ofertas de vagas de emprego para pessoas com deficiência	Presidente Direção Coordenação Alunos Empresas	Com relação a Cocamar os alunos continuam trabalhando no plantio de mudas para serem usadas em reflorestamento
Aprovação de projetos junto a órgãos públicos e privados e também com recursos da instituição	Autorização para execução dos projetos conforme a liberação dos recursos. Controle nas compras e aquisições dos materiais relacionados aos projetos	Presidente Direção Administração	Alguns projetos foram aprovados
Conferência de balancete mensal e anual	Conferência e análise das receitas e despesas	Presidente Diretor Financeiro Contábil	Realizado mensalmente, mantendo assim bom controle financeiro
Viabilizar compras para os diversos setores da escola quando necessário	Solicitação por setores de pedidos de compras de materiais de expediente e produtos de alimentação entre outros	Presidente Secretaria Direção	Viabilização de acordo com a disponibilidade financeira
Supervisão da Loja Toque Especial (APAE de Rolândia)	Acompanhamento frequente do andamento das vendas da Loja Toque Especial da APAE	Presidente Secretaria Balconista	Conversas frequentes para continuar melhorando o atendimento assim como as vendas dos produtos confeccionados pelos alunos e vendidos na Toque Especial
Locação de espaço no muro da APAE para propagandas	Renovação dos contratos e firmamento de outros com empresas da cidade	Presidente Secretaria Telemarketing	Quase todos os espaços disponíveis estão locados



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

Incentivar cursos de diferentes áreas para professores, técnicos e administrativo	De acordo com os pedidos e necessidade nas diferentes áreas	Presidente Direção	Aprovados as solicitações conforme a disponibilidade financeira
Reunião com clube de pais e clube de mães	Discussão sobre promoções e eventos direcionados a instituição	Presidente Clube de pais Clube de mães Assistente Social Direção	No ano de 2022 houve promoções como a feijoada, bazar Carmen Steffens, Rose Ateliê, feira das orquídeas entre outros
Reunião com professores e funcionários	De acordo com o planejamento estratégico mostrar a transparência da instituição.	Presidente Direção Secretaria Professores Funcionários	Realizado conforme a necessidade da instituição
Admissão e demissão de funcionários	De acordo com a necessidade da instituição foi realizado a contratação ou dispensa de funcionários	Presidente Diretoria Recursos humanos	Realizada conforme necessidade
Assinatura de convênios	Renovação dos Termos de Colaboração com a SEED e Prefeitura junto as Secretarias de Assistência Social e Educação	Presidente Prefeitura Estado	Repasse para pagamento de pessoal e manutenção dos programas realizados pela instituição. Todos os objetivos foram cumpridos
Melhoria em Recursos Humanos	Estudar formas de melhorar capacitação dos funcionários e valorização do profissional.  Controle do relógio ponto	Presidente Direção Recursos Humanos	Foram feitas algumas capacitações durante o ano. Melhorar o controle de horário dos funcionários



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

Telemarketing (central de doações)	Acompanhamento frequente do setor Capacitação de funcionários em cursos do aperfeiçoamento	Presidente Empresa SOMAR Coordenadora de telemarketing Mensageiros Operadoras	Metas alcançadas com ótimo desempenho dos funcionários
Elaboração de projetos de melhoria do espaço físico	Priorizar locais a reformar de acordo com a necessidade	Presidente Pedreiros Engenheiro Prefeitura Pintor e outros	Conforme disponibilidade financeira para melhor e maior segurança no ambiente da instituição
Auditoria e Consultoria	Visita anual de auditoria independente	Presidente Diretor financeiro Equipe pedagógica Auditoria Deptº. administrativo	Aprovação do balanço financeiro, emissão do parecer do auditor e orientações contábeis, financeira e recursos humanos





## SERVIÇO SOCIAL – SUS

### OBJETIVO GERAL

- O serviço Social tem como objetivo atuar junto aos pacientes e familiares atendidos pelo setor Clínico da APAE de Rolândia.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

<i>Ações</i>	<b>Detalhamento</b>	<b>Pessoas Envolvidas</b>	<b>Avaliação</b>	<b>Total de Atendimentos</b>
Entrevista Social e preenchimento da anamnese E matricula de alunos	Os técnicos avaliam semanalmente crianças, adolescentes e adultos encaminhados pela rede de ensino, rede de saúde ou vindo de transferência de outros estados e municípios. E mensalmente são realizadas reuniões técnicas com os profissionais da área da Psicologia, Odontologia, Enfermagem, Fonoaudiologia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Pedagogia, Serviço Social e Direção, onde são discutidas todas as avaliações e se o caso é de Educação	Equipe Técnica Educando Família	O setor de serviço social, após reunião técnica e o caso ser considerado de Educação Especial, realizou as visitas domiciliares, conhecendo melhor o contexto sócio-econômico-familiar em que o mesmo está inserido e agendou as matrículas, onde foram preenchidas o Cadastro social do usuário e são repassadas informações, orientações e encaminhamentos para benefícios à pessoa com deficiência, como Carteira do Estudante, Passe Livre, BPC, dentre	25



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

	Especial, caso não seja quais os encaminhamentos serão realizados.		outros conforme a realidade e necessidade do usuário e sua família.	
Organizações do Setor	O setor é organizado de forma a facilitar as ações e o atendimento aos usuários.	Equipe Técnica Direção	A partir de capacitações o setor inseriu instrumentos a fim de implementar a organização dos atendimentos.	02
Encaminhamento para Outros Profissionais	A fim de viabilizar o acesso a consultas de emergências, ou não disponibilizado pelo o SUS, o setor realiza contatos com especialidades, e com a rede de serviços de saúde do município e da região, de acordo com as necessidades do usuário, buscando também o preço mais acessível para a família	Equipe Técnica Educação Família	O setor realizou agendamentos, e contatos de exames laboratoriais, e particulares para os usuários nas seguintes especialidades como: psiquiatra, neurologista, oftalmologista, otorrino e dermatologista. Acompanhou consultas a fim de promover o melhor atendimento e acompanhamento do usuário. Os trabalhos artesanais produzidos e confeccionados pelo Clube de Mães e Voluntárias foram vendidos no Bazar “Toque Especial”, que se encontra na própria escola. Os recursos advindos com a venda dos produtos são disponibilizados integralmente para o setor de serviço social, viabilizar e promover para os alunos mais vulneráveis economicamente, o pagamento de	57



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

			exames, consultas e também aquisição em alguns casos de cesta básica, remédios, fraldas dentre outras necessidades de forma emergencial.	
Reunião de Equipe Técnica	<p>Mensalmente são realizadas reuniões técnicas com os profissionais da área da Psicologia, Fonoaudióloga, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Odontologia, Enfermagem, Pedagogia, Serviço Social e Direção, a fim de apresentar e discutir as novas avaliações, de acordo com a avaliação de cada técnico, fica definido o parecer se o caso se trata ou não de Educação Especial, e quais encaminhamentos e ou ações serão realizadas.</p> <p>São discutidos também casos e situações dos usuários que já frequentam a instituição, a fim de entrar soluções para as problemáticas vivenciadas pelos mesmos.</p>	Equipe Técnica Direção	<p>De acordo com o cronograma programado as reuniões de equipe técnica aconteceram mensalmente. Nestes encontros a equipe técnica discutiu as avaliações dos casos novos e suas respectivas triagens, definindo os casos para a Educação Especial ou encaminhando para outros recursos da comunidade. Também foram resolvidos assuntos pendentes de usuários que já frequentam a instituição e que houve a necessidade de novas intervenções.</p>	11



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

<p>Viabilização de Recursos Financeiros</p>	<p>O setor avalia a situação sócio-econômica familiar e disponibiliza recursos financeiros para atendimentos emergenciais das famílias necessitadas.</p>		<p>Os trabalhos artesanais produzidos e confeccionados pelo Clube de Mães e Voluntárias foram vendidos no Bazar “Toque Especial”, que se encontra na própria escola. Os recursos advindos com a venda dos produtos são disponibilizados integralmente para o setor de serviço social, viabilizar e promover para os alunos mais vulneráveis economicamente, o pagamento de exames, consultas e também aquisição em alguns casos de cesta básica, remédios, fraldas dentre outras necessidades de forma emergencial. O setor realiza ainda captação de recursos materiais na comunidade a fim de atender as necessidades emergenciais dos usuários/pacientes.</p>	<p>76</p>
---	--	--	--	-----------



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

<p>Atendimento de Orientação Sócio-Familiar</p>	<p>O Setor realiza diariamente o atendimento às famílias, promovendo orientação, encaminhamentos, a partir das demandas e necessidades apresentadas pelas famílias.</p>	<p>Equipe Técnica Aluno Família e/ou responsáveis</p>	<p>O setor atendeu diariamente as famílias dos usuários, realizando a escuta e as orientações e encaminhamentos conforme a demanda apresentada. O setor esclareceu as famílias acerca dos benefícios e direitos da Pessoa com Deficiência, viabilizando o preenchimento de formulários e buscando informações nos órgãos competentes. As famílias foram atendidas e orientadas também em situações consideradas de negligências, como falta de higiene, faltas em atendimentos e no setor escolar, medicação, dentre outros.</p> <p>As famílias em situação de vulnerabilidade foram atendidas e encaminhadas para o CRAS, na necessidade de cesta básica e o Setor viabilizou recursos para a realização de exames, consultas e aquisição de fraldas e medicamentos em situação emergencial.</p>	<p>1967</p>
---	---	---	---	-------------



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

Orientações em Equipe aos Pais e/ou Responsáveis	A partir de situações e problemáticas envolvendo os pacientes, a equipe se reúne a fim de proceder a orientação adequada ao usuário e sua família.	Equipe Técnica Educando Família ou Responsáveis ou equipe pedagógica	A equipe técnica clínica e pedagógica em conjunto buscaram alternativas a fim solucionar questões e problemáticas envolvendo o paciente e sua família. As famílias foram chamadas e receberam as informações e orientações de acordo com a situação vivenciada.	12
Orientações e/ou Informações aos Professores	O setor mantém contato frequente com o setor escolar, busca semanalmente visitar o setor, a fim de coletar informações e orientar os professores a respeito de situações individuais e ou coletivas a respeito dos usuários e suas famílias.	Equipe Técnica Professores Educandos	O contato com os professores do setor escolar e EJA, foram diários de acordo com acontecimentos e situações envolvendo os usuários, as visitas nos setores foram semanais, e a partir das situações apresentadas são propostas as ações a serem desenvolvidas pelo setor de serviço social ou em conjunto com a equipe técnica e ou pedagógica.	597



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
Rolândia - PR

Elaboração de Relatórios das Atividades, Projetos Outros Documentos	Procedimentos relativos à elaboração de relatórios diários e/ou periódicos	Técnicos	O setor registra bimestralmente os atendimentos realizados os usuários. O setor realizou também a matrícula dos alunos da Escola Caviúna e atualizou o cadastro social dos mesmos. Elaborou documentos, projetos, ofícios, relatórios e encaminhamentos para a rede de serviços, empresas, bem como o preenchimento de documentos solicitados pelo Conselho Municipal de Assistência social.	720
Palestras Cursos e/ou Treinamento Internos, Congressos, Conferências, Fórum de Debates, Seminários...	De acordo com a necessidade, o técnico da área ministra, ou participa de Palestras, Cursos, Congressos, Conferências, Fórum.	Técnicos Professores Mães Alunos Direção	O técnico do setor participou dos seguintes cursos, capacitações e Conferências, sempre no objetivo de aprimorar seus conhecimentos e técnicas. - Participação na Semana de Combate a violência e Exploração Sexual Infantil; - Maio de 2022 - Reunião Descentralizada e Ampliada do CEAS/PR – Novembro de 2022 - Conferência Municipal dos Direitos das Crianças e Adolescentes – Dezembro de 2022 - Conferência Municipal de Saúde – Dezembro de 2022	



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

Visitas domiciliares	São realizadas quando necessárias somente pela assistente social ou juntamente com membros da Equipe Multidisciplinar para contatos, observação do ambiente, relacionamentos familiares, prestando orientações necessárias	Assistente Social Motorista Família Membros da Equipe Multidisciplinar	O setor realizou visitas às famílias dos usuários, a fim de conhecer melhor o contexto sócio-econômico-familiar em que o mesmo está inserido e agendar a matrícula. As visitas foram realizadas também para acompanhamento sócio-pedagógico, e situações em que foram constatadas faltas em excesso sem apresentação de justificativa, por questões de saúde do usuário e de negligência familiar. Durante as visitas são realizadas as orientações necessárias e os encaminhamentos possíveis diante de cada situação.	132
Articulação com o Conselho Tutelar	São realizados contatos com o Conselho Tutelar sempre que a situação for de competência do Órgão, ou quando a equipe já esgotou as tentativas e esforços para a solução da situação e ou problemática que envolva crianças e adolescentes em situação de risco.	Assistente Social Famílias Membros do Conselho Tutelar; Promotoria; Coordenação Pedag. Diretora.	Realizou-se contato com o Conselho Tutelar para a solução de problemáticas envolvendo crianças e adolescentes em situação de risco, orientação para melhor encaminhamento da situação, faltas no setor escolar (Ficha FICA).	12





**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

Reuniões conselho de classe	Participação em reuniões de salas para discutir a evolução de cada educando, mantendo ou traçando novos procedimentos para este	Equipe Técnica Direção Professores	As reuniões de Conselho De Classe aconteceram em dois encontros durante o ano onde o Setor de Serviço social esteve presente para contribuir com a equipe técnica e pedagógica. As reuniões aconteceram nas 07 turmas do Programa da EJA, 20 turmas do Programa Escolar do período vespertino e matutino. Estes momentos foram importantes para buscar alternativas de trabalho junto ao aluno.	02
Articulação com os Serviços de Políticas Publica e rede de serviços Sócio-assistencial	Consiste em acolher as famílias das pessoas com deficiência intelectual desenvolvendo a escuta qualificada a fim de identificar suas reais necessidades para oferecer apoio, orientação, aconselhamento e posteriormente inseri-las na rede de serviços assistenciais.	Assistente Social	O Setor de Serviço social manteve freqüentes contatos com a Rede de Serviços do Município nas áreas de Saúde, Educação, Assistência Social dentre outras como: Cartório Eleitoral, UBS, Conselho Tutelar, Secretaria de Saúde. Estes contatos viabilizaram o acesso dos usuários a serviços, possibilitando maior informação e orientação aos mesmos. As famílias também foram encaminhadas conforme as demandas apresentada para os CRAS (Passe-Livre, BPC, Benefícios Eventuais), CAP's, INSS, Receita Estadual (para isenção de IPVA),	125



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

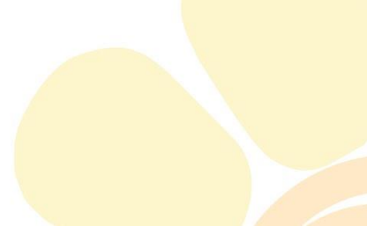
Rolândia - PR

			Receita Federal (isenção de IPI), Defensoria Pública,	
Reuniões Setoriais com as Famílias	As reuniões visam a Participação das famílias no planejamento e desenvolvimento de atividades e ações que serão desenvolvidas durante o ano	Equipe Técnica Direção Professores Família	As reuniões tiveram como objetivo aproximar a família da instituição e da sua realidade, e o planejamento das atividades para o ano de 2022, dessa forma foram promovidas reuniões com o Clube de Mães, cujos encontros são semanais, Clube de Pais, cujas reuniões foram mensais, para a organização do Desfile com Pizza, Feijoada e com as famílias do EJA, a respeito da Curatela. Foram realizadas reuniões com os responsáveis dos usuários do setor profissionalizante a respeito da mudança de local de trabalho para a empresa JBS.	12
Reuniões Gerais com os Pais	Participação em reuniões informativas, pedagógicas e administrativas, direcionadas aos familiares dos alunos	Presidente Diretora Coordenadoras Funcionários Famíliares	As reuniões foram promovidas a fim de informar aos familiares e responsáveis dos usuários a respeito da rotina da instituição, festividades, normas gerais, bem como ouvi-las sobre suas dúvidas e sugestões.	03



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
Rolândia - PR



## **SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE**

### **Projeto: Promovendo Qualidade de Vida**

#### **1. Descrição Geral do Serviço**

O Serviço tem como finalidade de promover autonomia a inclusão social e a melhoria da Qualidade de Vida dos usuários. A intervenção tem como objetivo diminuir a exclusão social tanto do dependente quanto ao cuidador.

O Projeto Promovendo Qualidade de vida atende atualmente usuários com Deficiência, matriculados na Escola Caviúna, mantida pela APAE, bem como seus familiares em atividades como reunião de acolhida, palestras, atendimentos individuais, aulas de dança, canto, Libras, dentre outras que vem sendo viabilizadas conforme interesse e demanda dos usuários.

Cada atividade desenvolvida dentre as oficinas visa melhorar a socialização, a integração social visando o desenvolvimento da autonomia e melhoria na qualidade de vida dos usuários e de suas famílias/cuidadores.

#### **2. Objetivo Geral**

- Promover Habilitação e Reabilitação da Pessoa com Deficiência, através do Serviço de Proteção Social de Média Complexidade para pessoas com Deficiência e suas Famílias.

#### **3. Objetivos Específicos**

- Promover autonomia e melhoria na qualidade de vida das pessoas com deficiência com dependência, seus cuidadores e suas famílias;

- Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos;



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

- Promover Apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho e utilizando meios de comunicar e cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho;
- Prestar orientações e apoio nas situações de negligência, apoio e maus-tratos;
- Apoiar e fortalecer as famílias no seu papel protetivo, orientando-as na melhor forma de lidar com as dificuldades cotidianas, ampliando sua capacidade de superação de obstáculos, promovendo a autoestima, autonomia e cidadania dos sujeitos envolvidos no processo;
- Estimular a participação dos beneficiários e/ou familiares nas instâncias de controle social, como nas reuniões do Conselho da Pessoa com Deficiência, Conselho Municipal de Assistência Social;

#### **4. Público Alvo**

- Pessoas com Deficiência, familiares e ou cuidadores.

#### **5. Capacidade de Atendimento**

- 200 Usuários sendo a pessoa com deficiência e familiares matriculadas na Escola Caviúna, mantida pela APAE

#### **6. Dias e horários de Funcionamento**

O Projeto atende de: segunda-feira, quarta-feira e Quinta-feira na modalidade de contraturno, com carga horária de 04 horas nos dias de atendimento.

#### **7. Recursos Humanos**



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

<b>Profissional</b>	<b>Carga Horária/Semanal</b>	
- 01 Assistente Social	10 horas	
- Instrutora Artes e Educadora Social	24 horas	
- Instrutora Karatê	04 horas	
- Instrutor Ritmo	04 horas	
- Instrutor de Música	04 horas	



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
Rolândia - PR

## 8.ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

O Serviço atuou então junto ao público da assistência social através de orientações, atendimentos e visitas às famílias da pessoa com Deficiência.

<b>Atividade</b>	<b>Dias que ocorrem/Profissional</b>	<b>Objetivo</b>
Reunião de Acolhida	Quinzenal – Assistente Social	- Consiste numa conversa com os usuários e suas famílias, identificando problemáticas e demandas e realizando os encaminhamentos e orientações que se fizerem necessárias.
Aula de Artes e outras atividades	Segunda-feira, Quarta-feira e Quinta-feira	<p>Durante todo o Ano de 2022 foi realizado o Projeto Qualidade de Vida com os alunos do EJA da Apae de Rolândia, na primeira semana foi feita uma semana de acolhimento dos alunos, com diálogos e dinâmicas como uma forma de socializarem uns com os outros devido ao período de férias e de pandemia.</p> <p>No papel de educadora social e arte educadora realizei algumas atividades referente a artes como desenho, pintura e gravura, procurando inserir relação com sensações e emoções do que produzir, explorando seus potenciais e possibilidades, assim como, confecção de materiais para as principais temáticas. Utilização de jogos, ensaios das apresentações, trabalhei também expressão corporal com dinâmicas, dança, expressões faciais para desenvolver a sociabilidade, coordenação, questão de vergonha. Algumas orientações educativas, como questões familiares, afetivas, sociais, de direitos e deveres, aluno autodefensor, semana da Deficiência, dos perigos da internet, de respeito e interação com os colegas, tivemos a perda de um aluno muito querido, então isso foi conversado para se atentarem as questões de saúde, de ir ao médico. Conforme os momentos de descanso entre uma atividade e outra era proposto que os alunos assistissem um filme, ou escutassem músicas de sua preferência, foi trabalhada também atividades de vida diária, como alongamentos, exercícios, caminhadas, higiene, limpeza, banho, comportamentos pessoais</p>



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

		<p>e sociais, nas refeições os próprios alunos tiram sua comida analisando a quantidade correta proporcionando mais autonomia. Todo fim do mês nós fazíamos a comemoração dos Aniversariantes do mês, sempre procurando inserir eles na cozinha para confecção de um suco, um bolo, algum lanchinho, e depois a organização do espaço, é um momento que eles esperam muito, porque os colegas estão juntos para comemorar, eles tem esse contato de fazer algo na cozinha então todo mundo quer ajudar.</p> <p>Na questão cultural nós fizemos alguns passeios com os alunos, como um na Chácara Marabu que é um lugar de preservação da natureza, com trilha, cachoeira e arvores bem antigas. Fizemos uma festa junina no Lions Clube, um momento de bastante diversão, usando as roupas festivas e com comidas típicas. Um passeio no Planetário de Londrina, que é feita uma sessão de cinema mostrando um pouco da história do universo, planetas e estrelas, além disso puderam observar através de um telescópio. Fomos no Arena Pé Vermelho fazer o encerramento do Projeto, um local de bastante natureza, deu para fazer trilha, piquenique. Alguns desses houve participação de pais, é sempre importante esse contato com a família, de passear, de ter algo que saia um pouco da rotina e que sirva de aprendizado e mostrar que eles podem ter acesso a muito mais coisas do que eles imaginam, muitas famílias não tem condições ou tempo de proporcionar isso para os alunos então para eles é sempre um motivo de alegria que eles ficam ansiosos em participar. Foi realizado também o monitoramento e auxílio necessário nas aulas de Karatê, Coral, Música Instrumental e libras. No karatê foi desenvolvido toda a parte corporal, de força, velocidade, coordenação motora, condicionamento físico e o respeito com os demais. No Coral foi feita aulas diversificadas utilizando o piano, buscando inserir alguns gestos para os alunos que necessitam, foi ensaiado e feita algumas apresentações na escola, relacionadas as principais datas comemorativas como Páscoa, dia da família, Natal etc. Na música Instrumental o que mais foi trabalhado foi a questão do ritmo com os instrumentos como pandeiro, clave,</p>
--	--	---



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

		<p>triângulo. O Professor procurou trazer alguns instrumentos diferentes para os alunos conhecerem como Saxofone, Kalimba, Ukulele, sanfona, no final do Ano chegou uma bateria nova, os alunos tiveram um curto período para tocar, mas mesmo assim adoraram. Referente a aula de Libras ela iniciou no segundo semestre com a turma da tarde, com o objetivo das colegas de sala obterem uma comunicação melhor com a aluna Daiane que tem deficiência auditiva, é um processo de aprendizagem bem mais demorado, pois a maioria das alunas não conseguem gravar, outras tem dificuldades motoras nas mãos o que dificulta um pouco, mas mesmo assim conseguiram aprender algumas coisas básicas, sempre procurei reforçar cada aprendizado dado nas minhas aulas, outra forma de aprendizagem é pelo jogo uno que dá para participar todas as alunas e a própria aluna Daiane consegue auxiliar as colegas a jogar ou durante a aprendizagem.</p> <p>De uma forma geral foi possível observar pequenos a grandes avanços, no início do ano a maioria dos alunos estavam bem fechados, com dificuldades motoras, com muita dificuldade de interação acredito que por conta da pandemia, mas ao longo do período foi muito interessante ver o desenvolvimento deles, se sentiram mais livres e independentes para algumas ações, com uma ótima interação, procurando ajudar os colegas, são alunos participativos que quase não faltam e que estão abertos a sugerir coisas que são do interesse deles. Alguns alunos em particular com muito incentivo começaram a ter melhores hábitos de higiene. Evolução nos aspectos de relacionamento com os colegas, interagir mais. Muitos deles se destacaram nas aulas de Karatê, outros foram destaque nas aulas instrumentais, antes o que era um desafio se tornou maleável a prática de alguns ritmos, outros se sentiram mais livres em se expressar. É muito gratificante fazer parte de algo que enriquece a vida dos alunos.</p>
Aulas de Canto e Expressão Corporal	Segunda-feira horários: manhã: 9:00h às 10:00h às Tarde: 14:00h às 15h	Iniciei os trabalhos no projeto no último bimestre de 2021. De início tive que conquistar a confiança dos alunos até conseguir ensinar algo a estes. Ao perceber a turma mista que eu tinha tive que adaptar o método para além da atividade coral, inserindo um pouco de música instrumental, vocal, expressão corporal, dança e libras.





**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

		<p>Focamos em datas comemorativas durante o ano todo, envolvendo o projeto em toda e qualquer atividade possível com apresentações artísticas que envolveram canto coral, danças e teatro.</p> <p>Durante as aulas desenvolvíamos as apresentações com auxílio da prof Jaqueline, para que a mesma pudesse ensaiar com eles em outros horários a fim de conseguirmos seguir para a apresentação. Sempre considerando e envolvendo todos os alunos presentes que fizessem parte do projeto.</p> <p>Todas as atividades foram desenvolvidas para estimular motor e cognitivo, bem como interação social e liberdade de expressão.</p> <p>As aulas seguem em aquecimento corporal, alongamento e relaxamento muscular, de maneira leve, apenas para concentração e despertar dos alunos, brincadeiras como cirandas, interpretação e dramatização de histórias e cantigas, apresentações individuais de música ou dança de livre escolha do aluno, montagem de espetáculos.</p> <p>Até mesmo guardar instrumentos, fechar o piano, apagar luzes, foram atividades de evolução de alguns alunos. Bem como o piano foi um grande aliado no desenvolvimento de coordenação motora, musicalidade, percepção e expressão artística.</p> <p>Ao seu modo cada aluno aprendeu e decorou letras de música, e o fim do ano para cá estamos inserindo libras em algumas músicas em que talvez não caibam coreografias.</p> <p>É um trabalho muito gratificante, ver a evolução deles no ano que passou emocionante.</p> <p>Aprendi muito em 2022 e 2023 o trabalho será ainda melhor, mais acolhedor, mais inclusivo, mais estimulante.</p> <p>Fevereiro – celebração carnaval, brincadeiras, festas, fantasias, danças, aprendizado de marchinha O abre alas.</p> <p>Março – mês da mulher, poemas, músicas, dramatização e valorização da mulher.</p> <p>Abril – pascoa, música e teatro sobre o tema</p> <p>Maior – mês da família, família de sangue e apae como família</p> <p>Junho – festa junina, cultura nordestina, cultura do interior do PR</p> <p>Agosto – apresentações referente a Semana da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltiplas.</p> <p>Setembro – chegada da primavera, ainda em desenvolvimento algo com flores, frutas</p>
--	--	--



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

		Outubro – mês da criança, celebrar a criança dentro de cada um Novembro - preparação natal
Aula de Karatê	Segunda horários:  manhã: 07h:30min às 08h:30min  Tarde: 14:00 horas às 15h:30m.  Quarta: Manhã: 07h:30m horas às08h:30min  Quinta:Manhã: 14h:30min às 15h:30min	<p>Desenvolver com os alunos práticas corporais por meio de movimentos, conhecendo a origem das principais técnicas utilizadas, abordando aspectos como respeito, socialização, a liberação do estresse e os benefícios á saúde de uma forma geral (corpo e mente) que o Karatê pode proporcionar</p> <p>Primeiramente antes de iniciarmos com as atividades práticas teremos uma conversa com os alunos, para saber qual o conhecimento que os mesmos têm sobre a modalidade Karatê, apos a definição dos alunos será de maneira breve explicado a origem, o criador e os principais objetivos do Karatê para formação.</p> <p>De início é realizado um breve alongamento com os alunos, com o objetivo de melhorar a elasticidade da musculatura e a flexibilidade articular com o passar do tempo.</p> <p>Após o alongamento, é feito um aquecimento podendo ser feito através de brincadeiras em conjunto, também ajuda a soltar a musculatura e a melhorar a concentração do aluno com o treinamento.</p> <p>Começamos com a parte do kihon (movimentos executados em sequencia), trabalhamos coordenação motora, concentração e equilíbrio. Pode ser utilizado como movimentos do kihon, sequências de chutes e socos. Continuando será separado os alunos para iniciar a execução do kata (luta imaginaria). Após algumas execuções do kata é feita de uma forma lúdica a parte da luta, podendo ser usado aparadores e outros equipamentos.</p> <p>Para a finalização do treino, trabalhamos mais uma vez o alongamento com os alunos e uma conversa para tirar suas dúvida</p>
Oficina de Percussão e Bateria	Quarta-Feira horários  Manhã 11:00h às 12:00h  Tarde: 13:00h às 14:00h	<p>Objetivo dessa oficina é desenvolver a musicalidade através dos instrumentos de percussão e a bateria. Para isso seguimos os cinco pilares proposto pelo educador Keith Swanick, a saber, TECLA.</p> <p>T = Técnica E= Execução C= Criação L= Literatura A= Apreciação</p>



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

	Quinta-feira: manhã 08:00 às 09:00  Tarde: 13:00 às 14:00h	<p>Trabalhamos e pontuamos a melhor maneira de tocar os instrumentos de percussão sendo eles a clave, pandeiro, triângulo, chocalhos. Criamos várias dinâmicas de interação desses instrumentos e até gravamos várias formas musicais com os alunos.</p> <p>Trabalhamos os elementos da quadratura rítmica como Apoio, Pulsação, Motor e ostinatos variados. Com isso podemos realizar algumas apresentações no pátio da escola usando os elementos trabalhados junto com músicas gravadas.</p> <p>Para apreciação o professor levou vários instrumentos como Sanfona, Saxofone e criou junto com a classe formas musicais com as quadraturas rítmicas.</p> <p>Os alunos interagiram muito bem com a proposta e todos melhoraram a sua percepção rítmica e expressando se nos instrumentos com mais musicalidade que é o objetivo do curso.</p> <p>O Instrumento Bateria chegou no final de 2022 e logo já foi inserido nas aulas tornando a aula mais interessante por ter um instrumento de qualidade nas aulas.</p> <p>Na sala de música ainda foi utilizado bastante o piano e a caixa de som como recurso adicional para as aulas. Com a chegada da bateria essas aulas foram direcionadas para outra sala onde não tem piano. Seria interessante e enriqueceria ainda mais o projeto se na Sala de Projetos tivesse um teclado ou piano para acompanhar os alunos.</p> <p>Trabalhamos diversos estilos musicais e de culturas diferentes como a Nordestina, Africana, americana, Assim como os nomes dos instrumentos.</p>
Projeto “Mães à Obra”	Terça-feira e quarta-feira	O Projeto visa promover um espaço terapêutico e produtivo para as famílias dos usuários e voluntárias que ensinam e aprendem técnicas de artesanato em geral como pinturas em tecido, crochê, bordado, tricô dentre tantos outros.
Atendimentos	Diariamente	- Orientar as famílias com relação ao Benefícios como: Auxílio Emergencial, BPC, distribuição de alimentos advindos da merenda escolar, dentre outros como encaminhamentos para a rede municipal de saúde, educação e assistência social.



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

Atividades Diversas com os usuários	As Atividades são Planejadas e propostas juntamente com as famílias e usuários.	<p>- Visita Chácara Marabu: A visita teve como objetivo oportunizar as mães e seus filhos momentos de interação, lazer e conhecimento, tendo em vista que a chácara faz um trabalho ambiental de referência no município.</p> <p>- Festa Junina: Foi promovido para as mães e seus filhos uma Festa Junina no Lions Clube de Rolândia, as mães se divertiram muito, dançaram, comeram, o que contribui significante para a saúde mental, espaço de confraternização, socialização e alegrias.</p> <p>- Passeio na Arena Pé Vermelho: O momento de fechamento do ano, foi realizado um balanço dos pontos positivos e negativos, e as expectativas e planos para o próximo ano.</p>
-------------------------------------	---	--

## 1. RESULTADOS ESPERADOS

Contribuiu para a:

- Redução das violações dos direitos socioassistenciais, seus agravamentos ou reincidência;
- Orientação e proteção social a Famílias e indivíduos;
- Acesso a serviços socioassistenciais e das políticas públicas setoriais;
- Identificação de situações de violação de direitos socioassistenciais;
- Melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e familiares.



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
Rolândia - PR

## ÁREA EDUCACIONAL

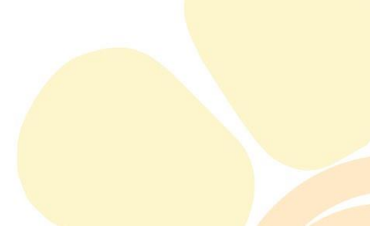
### OBJETIVOS ÁREA DA EDUCAÇÃO

- I. Desenvolver com os alunos a consciência de seus deveres e direitos, tornando-os agentes transformadores para atuação numa sociedade democrática;
- II. Envolver o aluno no processo ensino-aprendizagem, como agente no processo de construção e condução do saber;
- III. Desenvolver com o aluno o conceito de pessoa como sujeito de sua história, livre e capaz de conceber-se, num projeto de transformação social e que, consciente de sua situação histórica, age e interage de forma crítica, sendo capaz de ser solidário, fraterno, de amar e ser amado, e reconhecendo para seus semelhantes igualdades de direitos, deveres e oportunidades;
- IV. Tornar o aluno membro da sociedade onde ele exerce os valores de liberdade, justiça e dignidade, contribuindo para que a sociedade conceba a participação como alicerce da prática democrática, igualitária, sem discriminação de raça, cor, sexo, estigmas, ideologia, credo religioso e outras situações de discriminação;
- V. Preparar o aluno para o desafio do trabalho a fim de exercer suas atividades num processo histórico e de participação comunitária;
- VI. Proporcionar ao aluno exemplos de vida comunitária e fraterna por meio de vivência e ações de toda a comunidade educativa;
- VII. Proporcionar ao educando uma formação integral, como elemento de auto-realização, preparação para o trabalho e a formação básica como cidadão, mediante o exercício efetivo dessa condição, numa perspectiva de aprender a aprender sempre;



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
Rolândia - PR



VIII. Prever e prover Projeto Político Pedagógico, de forma a contemplar os princípios da educação inclusiva, garantindo o acesso, a permanência e o sucesso de todos os alunos.

### **DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS**

A Escola Caviúna mantida pela APAE de Rolândia trabalha de acordo com a Secretaria de Estado de Educação, seguindo as normas da Legislação. Credenciada para ofertar a Educação Básica na Modalidade de Educação Especial e autorizada para o funcionamento da Educação Infantil, Ensino Fundamental (Anos iniciais) e Educação de Jovens e Adultos Fase I, constitui-se um dos lócus de atendimento educacional aos Educandos que, pelas suas especificidades, demandam adaptações institucionais e flexibilização das condições de oferta. Este atendimento acontece na área da deficiência intelectual, múltiplas deficiências e Transtornos globais do desenvolvimento. O Projeto Político Pedagógico foi elaborado com a participação da equipe pedagógica, comunidade escolar e da equipe técnica.

O trabalho na APAE - Escola Caviúna é desenvolvido da seguinte forma:

#### **ETAPAS:**

##### **1- Educação Infantil (0 a 5 anos e 11meses)**

- Estimulação Essencial (de zero a 3 anos e 11 meses)
- Pré-Escolar (quatro a 5 anos e 11 meses)

##### **2- Ensino Fundamental (de 6 a 16 anos)**

- 1º Ciclo equivale ao 1ºano – em 4 etapas
- 2º Ciclo equivale ao 2ºano – em 6 etapas

##### **3- Educação de Jovens e Adultos Fase I**

- Unidade Ocupacional de Produção
- Unidade Ocupacional de Formação Inicial



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

## SETOR PEDAGÓGICO

Ações	Detalhamento	Pessoas Envolvidas	Avaliação	Numero
Reunião para Estudo de Casos	Reuniões de equipe em que participam os profissionais envolvidos com alunos em questão, e os itens avaliados são: a evolução pedagógica em todos os níveis, problemas de comportamento e relacionamento familiar, frequência, transporte e saúde	Equipe Técnica Direção Professores	Estas reuniões alcançaram os objetivos, forma presenciais, consegue-se detectar alguns problemas, necessidades e consequentemente resolvê-los. É um momento de trocas de experiências, e também de traçar novas estratégias para trabalhar a dificuldade específica de cada aluno. Inicialmente um dos profissionais envolvidos apresenta a queixa de o determinado aluno, em seguida estudaram as possibilidades dos alunos estarem apresentando tais comportamentos, dificuldades... Após estes todos sugerem estratégias de intervenções para tentar amenizar os prejuízos apresentados por aquele aluno.	62 Estudos de Caso do Setor Escolar. 31 estudos de caso do Setor Profissionalizante
Reunião de Equipe Técnica	Reuniões previamente agendadas para promover a interação do trabalho desenvolvido em equipe e atualização de assuntos pedagógicos e administrativos.	Equipe Técnica Direção	As reuniões aconteceram sempre na primeira quinta-feira de cada mês. há um envolvimento e participação de todos envolvidos.	Foram realizadas 12 reuniões presenciais



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

<p>Orientação e/ou Informações Individuais aos Pais e ou Responsáveis</p>	<p>De acordo com a necessidade apresentada, serão fornecidos aspectos específicos a cada área, objetivando a continuidade do atendimento e a melhoria da condição de vida do aluno.</p>	<p>Equipe Técnica Equipe Pedagógica Famílias / Responsáveis.</p>	<p>Neste ano houve 3 reuniões presenciais com os pais e também foram realizadas individualmente para discutirem os assuntos referentes ao filho de maneira presencial. Assim como por meio de telefone. Os assuntos discutidos nestes momentos, na sua maior parte do tempo foi a respeito do comportamento e imposição de limites no lar, bem como cobrar o compromisso dos pais para darem as medicações prescritas pelo neuropediatra e psiquiatra, realizações das atividades, presenças dos alunos nas aulas. Fatores estes que interferem no desenvolvimento dos alunos.</p>	<p>380 Atendimentos do Setor Escolar  251 Atendimentos do Setor Profissionalizante</p>
<p>Orientações e/ ou Informações Individuais a Professores</p>	<p>A equipe Pedagógica, quando necessário, fornecerão e registrarão orientações, informações, treinamento aos professores para complementar o trabalho, seja, individual ou em grupo com seus alunos.</p>	<p>Equipe Técnica Equipe Pedagógica. Professores</p>	<p>Os professores receberam orientações individuais onde conheceram as especificidades de cada aluno que está trabalhando em sala de aula. Entende-se que essas reuniões são de extrema importância, pois nesse momento os professores são orientados de forma diferenciada de como trabalhar na Educação Especial e adaptações necessárias para o bom</p>	<p>134 orientações do Setor Escolar  97 orientações do Setor Profissionalizante</p>





**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

			andamento e evolução das atividades pedagógicas. Houve orientações presenciais e de forma virtual seguindo orientações da Seed e Federação.	
Orientações em Equipe a Professores	Periodicamente fornecerá orientações, informações e treinamentos a cada professor, conforme a necessidade.	Equipe Técnica Equipe Pedagógica Alunos Professores	As orientações realizadas no decorrer destes anos estiveram mais relacionadas no âmbito comportamental, resultados de avaliações e consultas neurológicas, medicamentos e acompanhamento pedagógico, histórico e resultados de avaliação cognitiva de alunos novos e ou que já frequentam a escola há mais tempo.	62 orientações do Setor Escolar.  32 orientações do Setor Profissionalizante
Palestras, Cursos e/ ou Treinamentos Internos	De acordo com a necessidade, o Técnico da área ministrará ou assistirá a palestras, cursos.	Técnicos Professores Direção Coordenação	Nos encontros de planejamento foi reservado um momento de treinamento para professores e atendentes, para aperfeiçoamento do trabalho, onde tiveram contato com materiais e vivências que os lavaram a refletir sobre sua prática pedagógica, conhecimentos sobre algumas condutas adequadas quanto ao manuseio dos alunos. Neste trabalho participaram as coordenadoras pedagógicas,	*Formação Continuada para todos os funcionários. *Semana Pedagógica. * estudo e planejamento com palestras



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

			professores, atendentes novas e os fisioterapeutas . Ao longo do ano foram realizadas palestras com assuntos diversos.	
Conselho de Classe	Conforme orientações do Núcleo Regional de Educação foi implementado neste ano o conselho de classe.	Professores Direção Coordenação e Psicóloga	Os Conselhos de classe foram realizados semestralmente nas horas atividades dos professores. Todos os professores envolvidos no processo ensino aprendizagem puderam participar diretamente com suas ideias, dúvidas e sugestões, somente	28 reuniões (pré-conselho) Setor Escolar  18 reuniões (pré-conselho) Setor Profissionalizante
Contatos com Profissionais Externos	De acordo com a necessidade apresentada por cada aluno, serão realizados contatos com outros profissionais, via telefone, cartas, fax, pessoalmente, e-mail etc...	Técnicos Equipe pedagógica Profissionais de outras áreas.	Foi realizado o trabalho em rede, onde após serem incluídos 12 alunos no ano de 2022 no Ensino comum. Não houve inserção de alunos no mercado de trabalho.	Foi orientado a coordenadora da educação especial do município e enviado todos os documentos. Foram realizadas visitas as escolas dos alunos que foram



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

				incluídos no ano de 2021.
Visitas Domiciliares	São realizadas individualmente ou juntamente com membros da equipe multidisciplinar para contatos, observação no ambiente, relacionamentos familiares, prestando orientações necessárias	Assistente Social Membros da Equipe Multidisciplinar Motorista Família	Visitas domiciliares para orientar as famílias quanto à educação e direcionando alguns procedimentos de acordo com o problema apresentado.	74
Cursos e Eventos Externos	Participação dos membros da equipe técnica em cursos, e eventos de cada área específica, na comunidade e território Nacional	Equipe Técnica Coordenação Pedagógica Direção	* Palestras para a Equipe Técnica virtual. * Reuniões do Conselho da Federação (Micro Região) virtual e duas presenciais * Reunião com NRE da Educação Especial virtual,	14
Reuniões Gerais com Pais	Participação em reuniões informativas, pedagógicas e administrativas, direcionadas aos familiares dos alunos	Diretora Coordenadoras Pedagógicas Funcionários Famíliares	Foram repassados vários assuntos como: Horário, transporte, alimentação, compromisso dos pais em relação à continuidade do trabalho no lar, cuidados com a higiene, sobre a importância da continuidade da medicação, cuidado e manuseio com as crianças,	3 reuniões



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

			organização da Escola de Educação básica na Modalidade Educação Especial.	
Interação no grupo de WhatsApp com os alunos e as famílias	Realizar interações virtuais para observação de alunos, contatos com professores, recados, informações, orientações, decisões rápidas e diversas	Equipe Técnica Professores Coordenadoras e Direção Alunos	Foram realizadas interações virtuais diárias nos grupos sempre que houve necessidade de mediações, orientações, recados para os professores e /ou para alunos e responsáveis.	382
Plano de Trabalho Docente e Planejamentos	Elaboração dos planos pedagógicos semestral.	Coordenação Pedagógica Equipe técnica (Psicólogas). Professoras	Foram traçados conteúdos pedagógicos a cada Semestre. Os conteúdos selecionados pelos professores, Psicólogas e coordenadoras foram extraídos da grade Curricular da escola Caviúna. Em todos os encontros foram reservados momentos para que os professores pudessem pesquisar elaborar planos docentes e estabelecer novas estratégias de trabalho. Assim como a ficha do PAI para cada aluno.	02 Reuniões de Planejamento do Setor Escolar. 02 Reuniões de Planejamento do Setor Profissionalizante
Reuniões Setoriais com Pais	Participação no planejamento e desenvolvimento de reuniões setoriais, educação infantil. Educação escolar e Educação Profissional, com objetivo de trocar informações com os pais a respeito de seus filhos	Equipe técnica Direção Professores Familiares	Foram realizados conforme a programação pedagógica e algumas para informações e esclarecimentos. Também foram realizadas reuniões de orientações sobre o atendimento, funcionamento e regras do SUS, esclarecendo sobre a importância e	3 presencial



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

			compromisso da família na continuidade do trabalho pedagógico.	
Orientações Individuais aos alunos da EJA	Entrevista e orientação para atender aos Alunos em assuntos individuais com a participação ou não de outro da equipe do setor	Psicóloga Assistente Social Coordenadora Professor Aluno	De acordo com as necessidades de cada aluno ou familiar são repassadas orientações e decisões a serem tomadas	193
Relatório Semestral	Avaliação semestral	Professores Coordenação Direção	Foram concluídas avaliações de todos os alunos matriculados, sendo que todos os alunos tiveram anexados na pasta individual os 2 últimos relatórios descritivos. Além do relatório os alunos foram avaliados de forma processual, contínua e diagnóstica.	2
Elaboração de Horários e organização dos setores.	Elaboração dos horários dos diferentes setores da escola, programas e oficinas para organizar a funcionalidade das atividades.	Direção Coordenação Técnicos	As organizações dos setores se deram por: *Escalas; *Quadros ilustrativos que determinavam horários de atendimentos, bem como, as atividades desenvolvidas. ( hora atividade e dia sem vínculo do professor).	18
Promoção e eventos da entidade	Participação e ou elaboração, coordenação, desenvolvimento, avaliação de promoção e eventos da	Assistente Social Direção	O setor participou de: Homenagem ao dia Internacional da mulher, Homenagem as Mães. feijoada, feira das Orquídeas, Atividades diversas	22



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

	entidade internamente ou externamente	Membros da Equipe Técnica e Outros Funcionários	na Semana do Excepcional, Culto Ecumênico, Palestra para as famílias, vídeos com depoimentos de pais, Homenagem ao dia dos pais, homenagem ao dia dos estudantes, Comemoração ao dia das crianças, homenagem aos professores, Teatro do nascimento de Jesus,	
Encaminhamentos de Alunos para o Ensino Regular e EJA (Educação de Jovens e Adultos)	Após a reavaliação interna, a psicóloga e equipe técnico-pedagógica selecionam os alunos que apresentaram desenvolvimento cognitivo e acadêmico que se enquadram aos critérios exigidos pelo Ensino Regular ou EJA, para serem encaminhados, conforme proposta da Inclusão Escolar	Equipe Técnica, Coordenação Pedagógica Família Alunos	Neste ano, 12 alunos do Setor Escolar foram encaminhados para o Ensino Regular, por apresentarem desenvolvimento cognitivo e acadêmico compatíveis aos critérios exigidos A família e o próprio aluno foram orientados e preparados individualmente, a fim de favorecer a adaptação do aluno ao novo contexto escolar. Também foram elaborados os encaminhamentos e entregues às escolas em que os alunos serão inseridos. No início de 2023, serão entregues os relatórios psicoeducacionais destes alunos e repasse de informações aos professores e coordenação pedagógica da nova escola. Nos casos em que exista necessidade, psicóloga e coordenadora	12 alunos do Ensino Regular na rede municipal.



**APAE**

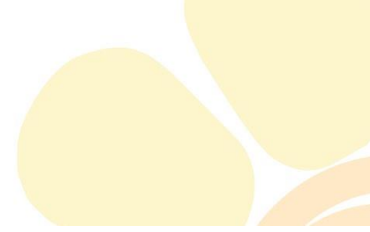
Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

			pedagógica farão visitas na escola em que o aluno incluído esteja frequentando, com objetivo de oferecer melhor suporte.	
--	--	--	--	--



**APAE**  
Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
Rolândia - PR



# SETOR DE ARTE





**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR



TEMA	DETALHAMENTO	PESSOAS ENVOLVIDAS	AVALIAÇÃO
Fevereiro	Volta a escola:  Músicas: Olá como vai! Bom dia com alegria! Devagar devagarinho! Olha o barulhinho do Tum Tum!  Teatro: Boneca de lata  Oficina: confecção da boneca de lata (sucatas)	-Professores de Artes Alunos do setor Escolar e Profissionalizante.  Participação de professores de artes e professora Natalia.  Participação dos professores de artes e professores e alunos do setor escolar e profissionalizante.	Os alunos gostaram e participaram, fazendo gestos das músicas.  Todos gostaram muito, e dançaram também.  Todos participaram da oficina com ajuda do professor.
Março	Dia internacional da mulher:  Dança: Árabe Carimbo  Coral: Você Mulher	Professores de artes e alunos:  Adriana Mariele Ana Laura Carina Sandra Ana Maria	Todos apreciaram a apresentação, e cantaram junto.
Abril	Semana da Páscoa: Teatro: O verdadeiro sentido da páscoa	Professores de artes e pedagogas	Alunos apreciaram as apresentações e participaram.



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

	<p>Coral: Pintor do mundo Porque Ele vive</p> <p>Teatro: Coelho mimoso</p>	<p>Professores de artes e alunos do setor profissionalizante</p> <p>Professor de arte Josiane e alunos do setor escolar.</p>	
Maio	<p>Decoração do Pátio e pintura do painel e figurino relacionado ao dia das mães</p> <p>Dia das Mães</p> <p>Coral- Música "Mamãe" "Quero que valorize"</p> <p>Dança: "Hallelujah"</p> <p>Música- "Mamãe Maravilha" " Tum Tum"</p> <p>Dança- Árabe Teatro- "Passeio no Shopping"</p>	<p>Professores de Artes</p> <p>Professor de Artes e alunos do setor profissionalizante</p> <p>Professor de Artes Tânia, psicopedagoga, atendente e fisioterapeuta e alunos do ensino fundamental da professora Eliana.</p> <p>Professora de artes Viviane, Professora Camila, Luiza, Djéssica, Cristiana e aluno do Ens. Fundamental</p> <p>Professora de artes Célia e alunos do setor profissionalizante: Adriana Bruna Patrick José Gasparoto</p>	<p>Foi realizado com sucesso.</p> <p>As mães e familiares apreciaram as apresentações realizadas pelos alunos e professores e colaboradores.</p>
Julho	Festa Julina		Os alunos, professores e funcionários apreciaram as apresentações.



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

	<p>Tema: Festa na Roça. Danças Típica.</p> <p>Teatro- "a nuvenzinha triste" Música- "a chuva cai ping ping pam"</p>	<p>Professores de artes e Ed. Física e aluno e professores da Ed infantil ao Eja</p> <p>Professores de arte Ed. Física; Professora Eliane</p>	<p>Os alunos participaram com motivação, gostaram muito.</p>
Agosto	<p>Vídeo para dia dos pais. Música- meu paizão.</p>	<p>Professores de Artes e Coordenadoras Regina e Roselaine, Alunos do setor Escolar e Profissionalizante.</p>	<p>Os pais apreciaram o vídeo enviado em homenagem a eles.</p>
Setembro	<p>Exposição de artes com a artista Yayoi Kusama. Atividades dos alunos.</p> <p>Projeto Simplesmente arte: Tema: arte africana: Pintura e esculturas.</p> <p>Decoração de painel da primavera</p>	<p>Professores de artes e alunos do setor escolar e profissionalizante.</p> <p>Professores de artes Professores e alunos do setor escolar e profissionalizante.</p> <p>Professores de artes.</p>	<p>Foram apreciados os trabalhos por todos que passaram pela exposição.</p> <p>Todos participaram, o objetivo foi atingido dando um resultado excelente, com a exposição das obras.</p> <p>Todos apreciaram a chegada da primavera.</p>



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais



Novembro	Decoração de Natal da escola.	Professores de artes.	Foi apreciado por todos, sendo deixado um espírito de Natal no ambiente escolar.
Dezembro	Decoração do jantar dos funcionários.  Peça de Natal: Tema "Conto de Natal" Teatro - O verdadeiro sentido do natal. Cantata, Dança de Natal  Dança: Ciranda  Música- As mocinhas da cidade Folia de Reis Estrelinha	Professores de artes.  Professores de Artes, Ed. Física e alunos do setor profissionalizante e escolar  Professora de artes Célia e alunos: José Gasparoto Bruna Turmas: Zilva	Todos gostaram, valorizando o ambiente de trabalho.  A participação todos os alunos e profissionais da escola, os pais adoraram a apresentação de Natal.  Foi um sucesso, todos apreciaram, e os que participaram também ficaram muito felizes.



**APAE**  
Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
Rolândia - PR

# SETOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR



TEMA	DETALHAMENTO	PESSOAS ENVOLVIDAS	AVALIAÇÃO
Fevereiro	Volta a escola:  Músicas: Olá como vai! Bom dia com alegria! Devagar devagarinho! Olha o barulhinho do Tum Tum!  Teatro: Boneca de lata  Oficina: confecção da boneca de lata (sucatas)	- Professores de educação física - Professores de Artes Alunos do setor Escolar e Profissionalizante.  Participação de professores de artes e professora Natalia.  Participação dos professores de artes e professores e alunos do setor escolar e profissionalizante.	Os alunos gostaram e participaram, fazendo gestos das músicas.  Todos gostaram muito, e dançaram também.  Todos participaram da oficina com ajuda do professor.
Abril	Semana da Páscoa: Teatro: O verdadeiro sentido da páscoa  Coral: Pintor do mundo Porque Ele vive  Teatro: Coelho mimoso Tênis de mesa	Professores de Educação Física Professores de artes e pedagogas  Professores de artes e alunos do setor profissionalizante  Professor de arte Josiane e alunos do setor escolar. Participação dos alunos Adriana Renan e Juan	Alunos apreciaram as apresentações e participaram.  Foi realizado uma seletiva no ILECE Londrina, onde os alunos não foram selecionados para a estadual.
Maio	Dia das Mães	Professor de Artes e alunos do setor profissionalizante e Educação Física.	Foi realizado com sucesso.



**APAE**

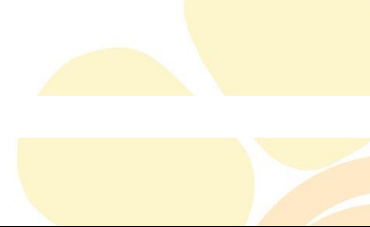
Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
Rolândia - PR

	<p>Coral- Música "Mamãe" "Quero que valorize"</p> <p>Dança: "Hallelujah"</p> <p>Música- "Mamãe Maravilha" " Tum Tum"</p> <p>Ginastica Olímpica e Rítmica</p>	<p>Professor de Artes Tânia, psicopedagoga, atendente e fisioterapeuta e alunos do ensino fundamental da professora Eliana.</p> <p>Professora de artes Viviane Professora Camila, Luiza, Djéssica, Cristiana e aluno do Ens. Fundamental</p> <p>Participaram alunas Leticia, Alessandra e Mariele</p>	<p>As mães e familiares apreciaram as apresentações realizadas pelos alunos e professores e colaboradores.</p> <p>As alunas participaram de ginastica rítmica com aparelho fita, não sendo selecionadas para as Olimpíadas Estadual.</p>
Junho	Seletiva de Atletismo em Cambé	Participaram os alunos, Fernando, Leticia, Adriana, Alessandra e Mariele	A aluna Mariele foi selecionada para representar a micro região de Londrina, nas Olimpíadas Estaduais.
Julho	<p>Festa Julina Tema: Festa na Roça. Danças Típica.</p> <p>Teatro- "a nuvenzinha triste" Música- "a chuva cai ping ping pam"</p>	<p>Professores de artes e Ed. Física e aluno e professores da Ed infantil ao Eja</p> <p>Professores de arte Ed. Física; Professora Eliane</p>	<p>Os alunos, professores e funcionários apreciaram as apresentações.</p> <p>Os alunos participaram com motivação, gostaram muito.</p>
Agosto	Olimpíada Estadual em Foz do Iguaçu	Participou a aluna Mariele acompanhada da professora Marcia Viana, participou	A aluna não foi selecionada para as Olimpíada Nacional em Aracaju



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais



		das provas de atletismo 100 M, 200M e salto em distância.	
Dezembro	Decoração do jantar dos funcionários.  Peça de Natal: Tema "Conto de Natal" Teatro - O verdadeiro sentido do natal. Cantata, Dança de Natal	Professores de Ed. Física e Artes  Professores de Artes, Ed. Física e alunos do setor profissionalizante e escolar	Todos gostaram, valorizando o ambiente de trabalho.  A participação todos os alunos e profissionais da escola, os pais adoraram a apresentação de Natal.





**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
Rolândia - PR

## ÁREA DA SAÚDE

### OBJETIVOS DA ÁREA DA SAÚDE

- I. Participar do processo de avaliação, reavaliação, estudos de caso, em parceria com as equipes e profissionais da escola.
- II. Introduzir noção básica sobre bons hábitos de higiene, boa alimentação, prevenção de doenças tendo como alvo toda equipe escolar, alunos e respectivas famílias.
- III. Avaliar e atender o educando, individualmente ou em grupo de forma a manter um estado geral de saúde física e psicológica que favoreça o pleno desenvolvimento de suas habilidades acadêmicas e social.
- IV. Contribuir com orientação aos professores sobre os aspectos de desenvolvimento dos alunos para subsidiar a elaboração de planos de atividades a serem desenvolvidas na escola e com a família.
- V. Encaminhar aos serviços adequados os educandos cujas necessidades específicas ultrapassem as possibilidades da instituição.
- VI. Realizar visitas domiciliares, tendo como objetivo a orientação e extensão no lar de procedimentos que promovam saúde e bem estar das famílias e dos alunos de forma individualizada ou grupal.
- VII. Desenvolver projetos e ações que visem à prevenção e manutenção da saúde.

### DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS

A Área da Saúde abrange os serviços/programas:

- Fisioterapia
- Terapia Ocupacional
- Fonoaudiologia
- Psicologia
- Assistência Social
- Psicopedagogia
- Neurologia
- Psiquiatria



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
Rolândia - PR

## SETOR DE FISIOTERAPIA

### Identificação

Os atendimentos de Fisioterapia visam prevenir, habilitar e reabilitar indivíduos que apresentem alterações neurológicas congênicas ou adquiridas na infância, visando a adequação ou normalização das funções motoras a fim de melhorar a qualidade de vida dos pacientes facilitando o processo de e integração social.

O setor realiza triagem, avaliações, reavaliações, encaminhamentos específicos, orientações a familiares, professores e atendentes, treinamento e atendimentos individuais.

Ações	Detalhamento	Pessoas envolvidas	Avaliação	Total
Triagem	São realizadas individualmente por cada técnico, registradas em fichas específicas. Após reunião de técnicos define-se se o indivíduo, é caso ou não, para ser matriculado nesta escola, bem como a forma e modalidade de atendimento que melhor atenderão a necessidade apresentada.	Fisioterapeuta Equipe Técnica Aluno Família	Conforme a demanda foram realizadas de maneira satisfatória e em concordância com a Equipe Técnica.	85
Avaliações	Após realizada a triagem, e constatada a necessidade de atendimento no setor, é realizada avaliação fisioterapêutica específica para início do atendimento.	Fisioterapeuta Aluno Família	Conforme a necessidade e disponibilidade de horário foram realizadas avaliações e inclusões no setor.	8
Reavaliações Internas	Periodicamente os alunos que estão sendo atendidos no setor são reavaliados para	Fisioterapeuta Aluno	Foram realizadas no decorrer do ano conforme as famílias iam aceitando retornar as atividades presenciais	46



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

	verificar se há evolução do quadro motor, e determinar a continuidade do tratamento.			
Reavaliação de alunos que não estão sendo atendidos pelo setor	Estas reavaliações são realizadas para possível retorno no setor.	Fisioterapeuta Aluno	Realizados principalmente com alunos do EJA, devido ao aumento considerável de peso apresentado pós pandemia.	
Desligamento ou Altas	Através de uma reavaliação mais detalhada são realizadas as altas quando os objetivos do setor foram alcançados. Ocorrendo também desligamentos por fatores como transferência de aluno, óbitos, faltas e agravamento de quadro clínico, sendo este encaminhado para atendimento domiciliar (UBS).	Fisioterapeuta Aluno	Foram realizadas altas do setor por serem alcançados os objetivos estabelecidos. Os desligamentos ocorreram por motivo de transferência, faltas ou óbitos.	01
Encaminhamentos para outros profissionais	Dependendo da necessidade apresentada, o aluno será encaminhado para profissionais de outras áreas, para consultas médicas e/ou solicitação de exames e órteses.	Equipe técnica, Aluno Família	Obtivemos retorno da maioria dos encaminhamentos realizados, porém em alguns casos a família não deu continuidade.	05
Reunião de Equipe Técnica	Reuniões previamente agendadas para promover a interação do trabalho desenvolvido em equipe e atualização de assuntos pedagógicos e administrativos.	Equipe técnica Direção Coordenação Secretária do SUS	Foram realizadas periodicamente, segundo proposta inicial, solucionando casos específicos que envolveram o trabalho da equipe multidisciplinar.	07
Orientação e/ou informações individuais aos pais e/ou responsáveis	De acordo com a necessidade apresentada, são fornecidas orientações específicas quanto ao manuseio, transferência, posicionamento e adaptações, objetivando a continuidade do atendimento, manutenção ou melhora do quadro motor.	Equipe técnica Aluno Família e/ou responsáveis	Foram realizadas de forma individualizada de acordo com a necessidade apresentada, sendo necessárias orientações constantes. Tais orientações também foram realizadas, por meio de tele atendimento.	275



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

Orientações e/ou informações individuais a professores e atendentes na sala de fisioterapia e/ou sala de aula	Cada técnico, quando necessário, fornece e registra orientações, informações, treinamento aos professores e/ou atendentes para complementar o trabalho, seja, individual ou em grupo com seus alunos. São fornecidas orientações específicas em relação ao manuseio e posicionamento de cada aluno. As orientações são realizadas após o ingresso do novo aluno em sala ou quando surgem dúvidas por parte dos professores.	Fisioterapeuta Professores Atendentes Alunos	Sempre que necessário, foram passadas orientações relativas aos alunos, nesse ano, porém, as orientações foram realizadas conforme a volta das aulas presencias.	73
Atendimento em grupo com professor de sala	Realizado na sala de fisioterapia, na quadra ou ao ar livre, juntamente com o professor responsável.	Fisioterapeuta Alunos Professor	Devido à pandemia, os atendimentos em grupo foram suspensos	00
Elaboração de projetos e/ou outros documentos	Procedimentos relativos à participação na elaboração de: documentação interna e relatórios de transferências.	Fisioterapeuta Equipe técnica Secretaria Direção Orientadoras pedagógicas	O setor não participou da elaboração de documentos.	00
Elaboração de Relatórios	Procedimentos relativos à elaboração de relatórios diários e anuais.	Fisioterapeuta	O setor realizou este ano: relatórios de atividades e relatórios diários e semestrais.	886
Palestras, Cursos e/ou Treinamento Internos	O técnico participa de cursos e/ou treinamento de professores e atendentes.	Professores Atendentes Mães Alunos	Foi realizado um treinamento após o regresso das atividades com participação das atendentes.	01

**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

		Direção		
Contato com profissionais externos	De acordo com a necessidade apresentada por cada aluno, são realizados contatos com outros profissionais, via telefone, cartas, pessoalmente, entre outros.	Técnicos Profissionais de outras áreas	O setor manteve contato principalmente com médicos das áreas de ortopedia, neuro, com outros fisioterapeutas e com técnicos ortopédicos.	5
Cursos, Congressos e Eventos	Participação dos membros da Equipe Técnica em cursos e palestras de cada área específica.	Fisioterapeuta Professores equipe técnica Direção e orientadoras pedagógicas	O setor de fisioterapia não participou devido à Pandemia.	00
Promoções e Eventos da Entidade	Participação em promoções e eventos da entidade internamente ou externamente.	Direção Equipe Técnica outros funcionários	O setor não participou de eventos e promoções.	00
Visitas em salas de aula	Realizadas para observação de alunos, contatos com professores, informações, orientações	Fisioterapeuta Professores Atendentes Alunos	Foram realizados principalmente para o fornecimento de orientações e informações relativas aos alunos após o regresso das atividades presenciais	22
Reuniões Administrativas	Participação em reuniões administrativas convocadas pela presidente da entidade, com objetivo de informações gerais	Presidente Diretora Funcionários	O setor não participou de reuniões administrativas	00
Atendimento Individual	Realizado através de técnicas e manobras específicas em sala de fisioterapia, quadra,	Fisioterapeutas Aluno	Os atendimentos foram satisfatórios.	2348



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

	parque, sala de educação física e brinquedoteca. Quando necessário, é realizado a terapia respiratória associada à terapia motora.			
Organização do Setor	Cada setor é organizado pelos seus responsáveis individualmente ou junto com a coordenação do SUS.	Coordenação Sus Equipe técnica	Foi organizado o setor, armários, documentos, horários, materiais, arrumação de sala e assuntos relacionados a alunos.	2
Adaptações Gerais	De acordo com a necessidade apresentada por cada aluno, será realizada a adaptação para o mesmo (cadeiras, mesas, carrinhos, estabilizadores, transfer) em parceria com o setor de terapia ocupacional.	Fisioterapeutas TO Professoras Atendentes Alunos Familiars	As adaptações foram realizadas, no retorno das atividades presenciais, para todos os alunos que necessitavam	37
Trabalho interativo entre fisioterapeutas e professores de educação física	Contato entre profissionais das duas áreas para troca de informações em relação aos alunos atendidos e do trabalho desenvolvido.	Fisioterapeutas Professor de Educação Física Aluno	Realizado orientações e estudo de caso, principalmente com o novo professor de educação física.	15
Trabalhos Alternativos	O aparelho de TENS, com objetivo de diminuir quadros algicos. Aplicação de Kinesioterapia para estimulação ou inibição muscular.	Fisioterapeutas Alunos	Realizado analgesia utilizando TENS. Aplicação de bandagem	26
Reunião para estudo de caso	Reunião com a participação dos profissionais envolvidos com o aluno em questão onde foram discutidos: os objetivos de tratamento, a evolução pedagógica, problemas de comportamento, relacionamento familiar, frequência,	Equipe Técnica Coordenação do Sus	Não foram realizadas reuniões pra estudo de caso.	00



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

	transporte e saúde. Porém a equipe técnica decidiu que essas reuniões não teriam mais um dia pré estabelecido e que só se faria quando necessário.			
--	--	--	--	--



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
Rolândia - PR

## SETOR DE TERAPIA OCUPACIONAL

<b>Ações</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Pessoas Envolvidas</b>	<b>Avaliação</b>	<b>Total</b>
Triagem	São realizadas individualmente, por cada técnico, registradas em anamneses e em fichas específicas de cada setor. Conforme a necessidade apresentada define-se a participação ou não nos atendimentos e seus objetivos.	Terapeuta ocupacional, Pacientes e Família .	Realizadas conforme necessidade e demanda.	85
Avaliação inicial	Após a triagem e constatada a necessidade de acompanhamento no setor, realizam-se avaliações específicas para posterior intervenção e orientações.	Terapeuta ocupacional, paciente e família.	Realizadas para avaliar os níveis de desenvolvimento neuropsicomotor, atividades de vida diária, função sensorial e outros aspectos relevantes, segundo a disponibilidade de vagas.	59
Reavaliações internas	Os alunos atendidos são reavaliados para verificar evoluções, e determinar a continuidade ou não do tratamento no setor.	Terapeuta ocupacional, professores, família e paciente.	Para pacientes em tratamento foram realizadas reavaliações no início e final do ano. Os demais ocorreram conforme as solicitações ou observação das necessidades.	193
Desligamento ou alta melhorada.	Alta melhorada se dá quando os objetivos colocados no planejamento são alcançados. Observados através das reavaliações e entrevista com familiares. Os desligamentos estão relacionados a várias questões, desde excesso de faltas à inserção no ensino regular.	Terapeuta ocupacional, paciente e família.	Os desligamentos ocorreram devido a não adesão, mudança do turno escolar, inserção na modalidade regular de ensino e alcance dos objetivos traçados pelo terapeuta, equipe pedagógica e/ou familiares.	09





**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

Encaminhamentos.	Conforme necessidade, o aluno foi encaminhado para profissionais de outras áreas, para consultas médicas, exames e avaliações, órteses e cadeiras.	Terapeuta ocupacional, aluno e família.	Foram realizados encaminhamentos para: oftalmologista, neurologista, ortopedista, psiquiatra, Caps infantil e UBS.	37
Reunião da equipe técnica.	Reuniões previamente agendadas para promover a interação do trabalho desenvolvido em equipe e atualização de assuntos específicos dos setores (alunos), pedagógicos e administrativos. São discutidas as avaliações iniciais, e definido a necessidade ou não dos atendimentos.	Equipe Técnica, coordenação, direção e secretaria do SUS	As reuniões realizadas foram importantes para troca de informações e experiências relacionadas ao aluno, visando integração do trabalho desenvolvido.	09
Orientações individuais aos familiares.	De acordo com a necessidade são fornecidas orientações específicas quanto ao manuseio, posicionamento, adaptações, uso adequado das órteses, estimulação do brincar e da independência nas atividades de vida diária, objetivando a continuidade do tratamento e melhor qualidade de vida do aluno e do familiar.	Terapeuta ocupacional, aluno, Familiares.	Foram realizadas em todos os primeiros atendimentos para explicar os objetivos a serem alcançados e conforme a necessidade.	522
Orientação em grupo aos pais e/ou responsáveis.	Através de encontros previamente agendados as famílias são orientadas quanto aos aspectos pertinentes de cada setor.	Terapeuta ocupacional, equipe técnica aluno, pais e/ou responsáveis.	Orientação com pais e profissionais sobre desfralde.	02



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

Orientações individuais a professores e atendentes.	Cada técnico, quando necessário, fornece e registra orientações, informações e treinamento aos professores para complementar o trabalho com seus alunos, seja individual ou em grupo. Foram fornecidas orientações específicas com relação ao posicionamento, atividades adequadas, uso das adaptações, orteses e estimulação para independência nas atividades de vida diária.	Terapeuta ocupacional, aluno, professor e atendente.	Foram realizadas orientações no início e no decorrer do ano. Há dificuldade em disponibilizar tempo para realizar essas orientações com maior frequência no setor escolar. São realizadas também através de atendimentos em sala de aula e refeitório.	347
Confecção ou indicação de adaptações.	Visando prevenir deformidades, limitações e/ou melhorar capacidade funcional, após avaliação, são confeccionadas ou entregues a professora as adaptações necessárias para um melhor desempenho motor.	Terapeuta Ocupacional e aluno.	As adaptações das cadeiras e mobiliários das salas de aula, refeitório e outros. Adaptadores para escrita e afins.	39
Atendimento em grupo.	Através de avaliação e observação os alunos recebem atendimento em grupo com participação dos professores e atendentes. Alguns grupos acontecem no mini lar e na comunidade para estimular a independência e autonomia. Além disso são realizados atendimentos em grupo com o setor de fonoaudiologia, visando o trabalho multidisciplinar.	Terapeuta ocupacional, alunos, professora e setor de fonoaudiologia.	Foram realizados grupos quinzenais em conjunto com o setor de fonoaudiologia afim de estimular a socialização das crianças com seus pares e a intervenção multiprofissional com bebês. Além de grupos esporádicos com as turmas do EJA para estimular a autonomia e independência.	192
Elaboração de projetos.	Elaboração de projetos para melhoria dos atendimentos do setor, e dos pacientes. Implantação de novos recursos terapêuticos.	Terapeuta ocupacional e Coordenação.	Projeto de estimulação sensorial com crianças até 03 anos.	01



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

Elaboração de relatórios.	Procedimentos relativos descrição dos atendimentos diários, mensais e anuais.	Terapeuta ocupacional	Foram realizados relatórios de conduta/evolução diários e mensais.	3815
Cursos, Congressos e Eventos.	Participação dos membros da equipe técnica em cursos, congressos e eventos de cada área específica, na comunidade e território nacional.	Terapeuta ocupacional	Cursos: Integração Sensorial: da teoria à intervenção; Avaliação não-estruturada em Integração Sensorial; Terapia Ocupacional nas dificuldades alimentares.	03
Contato com profissionais externos.	De acordo com a necessidade apresentada, são realizados contatos com profissionais via telefone, cartas, fax ou pessoalmente.	Terapeuta ocupacional e profissionais externos.	Foi realizado contato com outros profissionais que atendem os pacientes.	12
Reuniões de sala.	Participação em reuniões para discutir a evolução de cada aluno.	Equipe técnica, professores e coordenação.	Participação do setor em reunião pedagógica.	01
Atendimento individual.	Realizado na sala de terapia ocupacional ou outros ambientes da escola (brinquedolândia, parque, banheiro, minilar e quadra) através de técnicas e manobras específicas, visando desenvolver habilidades variadas.	Terapeuta Ocupacional, aluno, professora e família.	Estão inseridos nos atendimentos uma vez na semana, após avaliação e constatação da necessidade pela terapeuta ocupacional e disponibilidade de vaga. Há necessidade de disponibilizar mais vagas de atendimento, pois há pacientes na fila al[em de pacientes que necessitam ser atendidos mais de uma vez por semana.	3627



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

Promoções e eventos da Entidade.	Participação e/ou elaboração, coordenação, desenvolvimento, avaliação e eventos da entidade internamente ou externamente.	Equipe Técnica, coordenação, professores, pais e demais funcionários.	Temas: “Descomplicando o desfralde” e “Desenvolvimento sensorial”	02
Reunião Administrativa.	Participação em reuniões administrativas e convocadas pela presidente da entidade, para informações gerais.	Equipe Técnica, coordenação, professores, e demais funcionários.	Houve participação em todas as reuniões administrativas.	01
Organização do setor	Cada setor é organizado pelos seus responsáveis a fim de se manter produtivo e participativo na dinâmica escolar.	Terapeuta ocupacional, direção e coordenação.	De acordo com a necessidade foram organizados os arquivos, armários, horário de atendimentos, e materiais. Foi reestruturada a organização das cadeiras de rodas, andadores, transfers e estabilizadores.	05
Estudo de caso	Semanalmente são realizadas reuniões com equipe técnica para discussão de casos previamente agendados, objetivando estudo de patologias, encaminhamentos, organização de prioridades e manejos relacionados a cada área.	Equipe técnica e coordenação.	Foram realizados estudos de casos afim de avaliar a melhor estratégia para evolução neuropsicomotora dos alunos.	07



## SETOR DE FONOAUDIOLOGIA

### Identificação

O setor de fonoaudióloga desenvolve trabalhos ligados à fala, a aquisição, compreensão e estruturação da linguagem, audição e motricidade oral. Avalia individualmente o aluno a fim de conhecer melhor suas dificuldades e estabelecer o trabalho a ser desenvolvidos.

A Fonoaudióloga visa: prevenir, habilitar e reabilitar os distúrbios da comunicação oral e escrita; aquisição, compreensão e estruturação da linguagem; audição e motricidade orofacial.

Os alunos são atendidos individualmente. Orientamos à família sobre o trabalho a ser desenvolvido, destacando a importância da parceria com a mesma para se obter resultados satisfatórios.

Reunimos com os profissionais de outros setores para estabelecer projetos e trabalhos a serem desenvolvidos com o aluno atendido no setor, e orientar a escola comum e professores da APAE conforme as necessidades e solicitações apresentada, sobre este trabalho e a importância da parceria. É realizado triagens de acordo com os atendimentos recebidos, retornando a família, à escola a necessidade de atendimento ou não no setor.

Anexo ao setor de Fonoaudióloga funciona o Centro Audiológico, onde são realizados exames de audiometria e impedânciometria.

Ações	Detalhamento	Pessoas envolvidas	Avaliação	Total
Triagens	São realizadas individualmente por cada técnico, registradas inicialmente em fichas de triagem, a seguir procede-se a anamnese e matrícula. Após o estudo de caso define-se a forma e modalidade de atendimento que melhor atenderão a necessidade apresentada	Fonoaudióloga Aluno Família	Conforme a demanda, foram avaliados os novos alunos e preenchidas as respectivas anamneses de maneira satisfatória e em concordância com equipe técnica	91
Avaliação	São realizadas individualmente por cada técnico, sempre que o aluno for inserido no setor.	Fonoaudióloga Aluno	Foram realizadas no início do tratamento, afim de detectar as alterações apresentadas pelo aluno.	62
Reavaliações Internas	Periodicamente os alunos são reavaliados para verificar se houve progressos e	Fonoaudióloga Aluno	Foram realizadas de acordo com a necessidade observada pela	66



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

	regressos no quadro, e determinar a continuidade do tratamento		fonoaudióloga no decorrer do ano, individualmente, possibilitando a verificação da evolução do aluno, direcionando a terapia e as orientações.	
Reavaliação de alunos que não estão sendo atendidos pelo setor.	São realizadas individualmente, por cada técnico, para verificar possíveis alterações apresentadas, decidindo assim se o mesmo deve ser inserido no setor.	Fonoaudióloga Aluno	Foram realizadas, a fim de auxiliar no aprendizado.	4
Desligamento ou Altas	Através de uma reavaliação mais detalhada são realizadas as altas quando os objetivos do setor foram alcançados. Ocorrendo também desligamentos por fatores como mudança de aluno para outra cidade, inclusão, falta de vagas no setor e faltas excessivas pelo paciente.	Fonoaudióloga Aluno	Foram satisfatórias as altas do setor pelo fato de termos alcançados os objetivos propostos, porém os desligamentos em sua maioria ocorreu por falta de vagas no setor e/ou pelas faltas do aluno na terapia sem justificativa, sendo necessário desligarmos casos mais leves para incluirmos casos mais graves.	7
Atendimento em grupo	Foram atendidos em dupla os alunos, visando à adequação das funções dos órgãos fonarticulatórios e das funções neurovegetativas no refeitório	Fonoaudióloga Alunos	Não foram realizadas, devido isolamento social.	00
Encaminhamentos para outros Profissionais	Dependendo da necessidade apresentada, o aluno será encaminhado para profissionais de outras áreas, para consultas médicas e/ou solicitação de exames e AASI	Equipe técnica Aluno Família	A realização dos encaminhamentos facilitou o trabalho fonoaudiológica e favoreceu a evolução global dos alunos.	9
Orientação e/ou informações Individuais aos Pais e/ou Responsáveis	De acordo com a necessidade apresentada, são fornecidas orientações específicas de fala, linguagem, alimentação e outros objetivando a	Equipe técnica Aluno Família/Responsáveis	Foram realizadas de forma individualizada de acordo com a necessidade apresentada, sendo necessárias orientações constantes. Como ponto negativo foi observado que um	221

**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

	continuidade do atendimento e a melhoria da condição de vida do aluno		grande número das mães não seguiu as orientações propostas	
Reunião de Equipe Técnica	Reuniões previamente agendadas para promover a interação do trabalho desenvolvido em equipe	Equipe Técnica e Direção	As reuniões realizadas foram satisfatórias, pois estas permitem a interação e a troca de informações entre a equipe multidisciplinar e proporciona melhor qualidade e maior rendimento nos atendimentos de todos os setores. Porém deveriam ser realizadas mensalmente devido ao grande número de casos	08
Elaboração de Projetos e/ou Outros Documentos	Procedimentos relativos à participação na elaboração de: projetos, documentação interna, e outros	Fonoaudióloga, Secretaria Direção	O setor fonoaudiológico não realizou nenhum projeto.	00
Elaboração de Relatórios	Procedimentos relativos à elaboração de relatórios diários e/ou periódicos	Fonoaudióloga	O setor realizou este ano: relatórios de atividades, relatórios de evolução diários, planejamentos semestrais e relatórios anuais.	4076
Supervisão de Estagiários e/ou Voluntários	Cada técnico assiste o estagiário e/ou voluntário em assuntos referentes à sua área específica	Técnicos, Estagiários Voluntários Direção	Durante esse ano, não tivemos voluntárias fonoaudiólogas	00
Palestras, Cursos e/ou Treinamento Internos	De acordo com a necessidade, o técnico da área ministra palestras, cursos e/ou treinamento de professores, comunidade e/ou mães de alunos na própria entidade	Técnicos, Professores Mães Alunos Direção	Não foram realizadas palestras para pedagogos, professores.	00
Contato com Profissionais externos	De acordo com a necessidade apresentada por cada aluno, são realizados contatos com outros profissionais, via telefone, cartas, fax, pessoalmente, etc.	Técnicos, Profissionais de outras áreas	Estes contatos propiciaram um embasamento teórico e prático, melhorando assim o tratamento do aluno e proporcionando um melhor rendimento por parte do mesmo	05



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
Rolândia - PR

Reuniões de Sala	Participação em reuniões de salas para discutir a evolução de cada aluno, mantendo ou traçando novos procedimentos para o aluno em questão	Equipe técnica Professores Direção	O setor não participou de reuniões de sala.	00
Visitas em Salas de Aula	Realizadas para observação de alunos, contatos com professores, recados, informações, orientações, decisões rápidas e diversas	Equipe Técnica, Professores Alunos	Foram realizadas algumas visitas para orientações e informações relativas aos alunos, em sala de aula, devido a mudança de horários dos alunos	95
Reuniões administrativas	Participação em reuniões administrativas convocadas pela presidente da entidade, com objetivo de informações gerais	Presidente Diretora Funcionários	O setor não participou de reunião administrativa.	00
Atendimento Individual	Realizado em sala de terapia, através de técnicas, manobras e exercícios específicas para os órgãos fonoarticulatórios, funções neuro vegetativas, para comunicação oral e estimulação auditiva	Fonoaudióloga Alunos	Os atendimentos foram satisfatórios, sendo estes com o tempo de 30 minutos cada sessão	4076
Organização do Setor	Cada setor é organizado pelos seus responsáveis a fim de se manter participativo e produtivo dentro da dinâmica escolar	Equipe Técnica Direção	Foi realizado de acordo, com a necessidade	01
Exames Audiológicos	O Setor realiza exames audiológicos nos alunos desta entidade	Fonoaudióloga	São realizados de acordo, com a necessidade e ou encaminhamentos médicos, também são feitos no setor profissionalizante (marcenaria) e telemarketing	06
Reunião de Técnicos para estudo de Caso	Semanalmente são realizadas reuniões com a equipe técnica para estudo de casos previamente agendados,	Equipe técnica Coordenação	Não foram realizado.	00





**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

	objetivando estudos de patologias encaminhamentos e organização de prioridades e manejos relacionadas em casa área.			
Cursos, Congressos e Eventos Externos	Participação dos membros da equipe técnica em cursos, congressos e eventos de cada área específica, na comunidade e território nacional	Equipe Técnica	*Pós-graduação em Fonoaudiologia no autismo (em andamento) *Curso EAD em Disfagia sob medida *Programa de capacitação em ABA e TEA *Doutorando em Educação especial (em andamento)	4



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
Rolândia - PR



## SETOR DE PSICOLOGIA

<b>Ações</b>	<b>Descrição sumária</b>	<b>Pessoas Envolvidas</b>	<b>Procedimento</b>	<b>Quantidade de atendimentos</b>
Avaliações Externas	São realizadas individualmente por cada técnico, registradas inicialmente em fichas de Triagem. O setor de psicologia especificamente realiza nestas avaliações a aplicação de escalas e testes psicométricos formais, além das entrevistas e observações clínicas. Após discussão em reunião de equipe técnico – pedagógica, procede-se a inserção ou não, nas formas de atendimento que melhor atenderão a necessidade apresentada.	Equipe Técnica Aluno Família Equipe Pedagógica	Conforme a demanda, foi realizada Triagem, através de avaliação pela Equipe Multiprofissional, dos casos encaminhados pela comunidade.  Das avaliações realizadas, os casos foram encaminhados ou matriculados conforme a demanda.  Foram preenchidas as respectivas anamneses dos alunos ingressos na escola de maneira satisfatória e em concordância com a equipe. Um relatório de avaliação multidisciplinar é elaborado pela equipe e entregue à família na devolutiva da avaliação, quando necessário são preenchidas contra referências da saúde.  No ano de 2022 dos 66 procedimentos, foram 29 avaliações e foram 22 reavaliações.	88
Avaliações internas	Anualmente os alunos que apresentam resultados de evolução expressiva no Inventário Portage ou em sala de aula nas atividades gerais, são	Setor de Psicologia Equipe Multiprofissional Aluno	Os alunos matriculados foram avaliados/reavaliados com instrumentos formais e/ou informais. Também foram realizadas observações clínicas, entrevistas com responsáveis, levantamento de	110 avaliações



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

	reavaliados para verificar a evolução psicoeducacional e clínica; para determinar novos procedimentos de metodologia de ensino/aprendizagem, inclusão no Ensino Regular, no Mercado de Trabalho ou outros Programas da comunidade. Também são avaliados ou reavaliados alunos dos setores escolar e EJA com a finalidade de ter documentos formais atualizados para respaldar benefícios requisitados pelas famílias, assim como ter avaliações atualizadas da cognição destes alunos. Tal processo de avaliação também ocorre com alunos transferidos de outras escolas especiais.	Equipe Pedagógica	informações com equipe pedagógica, incluindo reuniões de Conselho de Classe.	
Encaminhamento e participação em consultas médicas (psiquiatra e neurologista)	De acordo com a necessidade apresentada, os alunos são encaminhados para consultas com médico Psiquiatra. Os agendamentos são realizados pela secretária do SUS, com periodicidade definida pelo médico especialista, de acordo com as questões relativas ao tratamento do aluno.	Médico Psiquiatra Setor de Psicologia Aluno Família Secretaria do SUS	Neste ano manteve-se o acompanhamento a todos os alunos às consultas do neurologista e psiquiatra, o que favoreceu a troca de informações entre médicos e psicólogos e também com a escola, favorecendo melhor acompanhamento do tratamento. O setor também em conjunto com o coordenador do SUS e secretária do SUS contribuiu para a criação do protocolo de organização das consultas, estabelecendo regras da participação e conduta nas consultas. Devido	384 consultas, sendo 192 do neurologista e 192 da psiquiatra



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

	<p>O setor de psicologia realiza observações clínicas, e levantamento de informações através de avaliações e entrevista realizadas com os responsáveis e equipe pedagógica, para obtenção de informações acerca do comportamento do aluno em casa e no contexto escolar, e a partir dessas informações fornece dados quantitativos e qualitativos sobre o comportamento dos pacientes.</p>		<p>à pandemia, em alguns períodos os psicólogos discutiram os casos com os médicos sem a presença dos alunos para a confecção de receitas médicas.</p>	
<p>Encaminhamentos de Alunos para o Ensino Regular e EJA (Educação de Jovens e Adultos)</p>	<p>Após a reavaliação interna, as psicólogas e equipe técnico-pedagógica selecionam os alunos que apresentaram desenvolvimento cognitivo e acadêmico que se enquadram aos critérios exigidos e orientados pelo Núcleo Regional de Educação de Londrina para ingresso no Ensino Regular ou EJA, para serem encaminhados, conforme proposta da Inclusão Escolar</p>	<p>Setor de Psicologia Equipe Técnica, Coordenação Pedagógica Família Aluno</p>	<p>Neste ano, 6 alunos do Setor Escolar foram encaminhados para o Ensino Regular, por apresentarem desenvolvimento cognitivo compatíveis aos critérios exigidos para inclusão escolar. A família e o próprio aluno foram orientados e preparados individualmente, a fim de favorecer a adaptação do aluno ao novo contexto escolar. Também foram elaborados os encaminhamentos e entregues às escolas em que os alunos serão inseridos. No início de 2022, serão entregues os relatórios psicoeducacionais destes alunos e repasse de informações aos professores e coordenação pedagógica da nova escola. Nos casos em que exista necessidade, psicólogos e coordenadora pedagógica farão visitas na</p>	<p>11 alunos do Setor Escolar</p>



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

			escola em que o aluno incluído esteja frequentando, com objetivo de oferecer melhor suporte. Em 2022 o setor profissionalizante não fez nenhum encaminhamento para o EJA.	
Reunião da Equipe Técnica	Reuniões previamente agendadas para promover a interação do trabalho desenvolvido com objetivos de: 1- A análise de casos individuais para tomada de decisões em conjunto; 2- A discussão de novas avaliações, em que cada técnico apresenta seu parecer e fica definido se é caso para inserção nos atendimentos oferecidos. Registro em ata de todas as informações prestadas durante essa reunião, como forma de documento da escola.	Equipe técnica Coordenação Pedagógica Direção	Através destas reuniões foi possível discutir assuntos de relevância do cotidiano escolar, repassar informações importantes referente aos alunos para toda a equipe, e principalmente mantê-la coesa e integrada com o trabalho proposto. Os casos são discutidos de maneira interdisciplinar e com objetivo de construir coletivamente resoluções, propostas e definições a respeito do andamento dos trabalhos realizados na escola e setor clínico. Ressalta-se a solicitação da equipe pedagógica para que o técnico, baseado em seu parecer, opine na tomada de decisão de atendimento ou inclusão.	11 reuniões
Orientações e/ou Informações Individuais aos Pais e/ou Responsáveis	De acordo com a necessidade apresentada, são realizadas orientações referentes a aspectos específicos a cada família, objetivando a qualidade e particularidade ao atendimento e a melhoria das relações entre família e aluno.	Setor de Psicologia , Aluno Família e/ ou Responsáveis	No Setor Escolar, os pais têm buscado com maior frequência o setor de Psicologia para receber orientações a respeito de problemas comportamentais, sobre o desenvolvimento e interação com os filhos. Os temas mais procurados referem-se a: estabelecimento de limites, manejo do comportamento de birra, manejo de comportamentopositor, treino de	1760



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

			toalete, alternativas educativas à punição física e expressão da sexualidade, as mudanças de comportamento durante a pandemia, como agir durante o ensino online.	
Orientações em conselho de classe a professores	Periodicamente, após a escuta e coleta de dados, são oferecidas orientações, informações e treinamentos a cada professor, conforme a necessidade	Psicólogos Equipe pedagógica Alunos	Os psicólogos prestaram informações relevantes a respeito do quadro clínico de cada aluno ao seu professor responsável nos conselhos de classe de início e final de ano. Foram realizados 2 conselhos de classe por turma ao longo do ano, nas quais as condutas sobre cada aluno foram discutidas e os professores foram orientados sobre o planejamento pedagógico para os próximos meses. Também foram realizadas orientações individuais nas situações de troca de professores por licença ou retornos.	36 Escolar  16 EJA
Orientação e/ou Informações Individuais a Professores	O setor de psicologia, quando necessário, fornece e registra orientações, informações, treinamento aos professores para complementar o trabalho, seja individual ou em grupo com seus alunos	Psicólogos, Professores Alunos	As orientações foram relacionadas a dificuldades comportamentais sobre alunos, informações referentes à avaliação neurológica, retorno de consultas psiquiátricas e medicamentos, bem como histórico e resultados de avaliação cognitiva de alunos novos. Apoio à estruturação de estratégias lúdico pedagógicas adequadas ao perfil de cada aluno, todas online devido à pandemia	704 orientações do Setor Escolar 352 orientações do Setor Profissionalizante



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

Elaboração de Projetos e/ou Outros Documentos	Procedimentos relativos à participação na elaboração de: projetos, documentação interna, declarações p/ BPC, IPTU. Solicitação de isenção de IPVA e de redução de IPI	Técnicos Direção	Houve a participação efetiva nas documentações e projetos referentes à área administrativa, pedagógica, relatórios, declarações de alunos.	150 elaborações de documentos e projetos
Elaboração de Relatórios	Procedimentos relativos aos atendimentos diários, mensais e/ou periódicos, mais outros Relatórios Institucionais encaminhados	Psicólogos	Foram lançamentos de procedimentos para o SUS, além disso foram realizados relatórios de encaminhamento, bem como relatórios de ingresso e de devolutivas de casos não matriculados.	7776 relatórios do setor de Psicologia, sendo destes 88 relatórios de avaliação externa, 11 relatórios de inclusão. Sendo completo o número com os lançamentos de procedimentos
Contato com Profissionais Externos	De acordo com a necessidade apresentada por cada aluno, são realizados contatos com outros profissionais, através de reuniões agendadas.	Técnicos Profissionais de outras áreas	Os contatos foram extremamente necessários para integrar o tratamento disponibilizado ao aluno, principalmente ao que se refere aos contatos com outras escolas ou outras entidades da rede de saúde como CAPS infantil, CAPS II e Centro de especialidades	15
Treinamento Individual com Mães, durante	São realizadas individualmente ou juntamente com membros da equipe multidisciplinar para	Assistente Social Psicólogos Motorista	Devido à pandemia, aumentaram as orientações domiciliares. Houve a possibilidade de orientar os familiares para	100 Treinamentos/ Visitas



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

visitas domiciliares ou na Escola	contatos, observação do ambiente, relacionamentos familiares, prestando orientações necessárias de continuidade do trabalho da escola no lar	Famílias	darem continuidade no lar do trabalho da escola, condutas de manejo comportamental, em relação a administração dos medicamentos, higiene, consultas agendadas, atividades acadêmicas e ocupacionais, etc.	
Atendimento Psicológico individual a alunos	Orientações para atender aos alunos em assuntos individuais, ou em atendimentos periódicos para acompanhamento e apoio	Psicólogos Aluno	Os atendimentos individuais visaram atender necessidades específicas de determinados alunos. Foram focos de intervenção: dificuldades de relacionamento interpessoal, timidez, controle de ansiedade, agressividade com pares, uso abuso de substâncias psicoativas, comportamento de mentir, comportamento de furtar, dúvidas quanto à adolescência, sexualidade e namoro, abuso físico, expressividade emocional, ingestão correta da medicação prescrita, higiene pessoal, acompanhamento do trabalho nas empresas e comportamento na comunidade. Esses atendimentos aconteceram presencialmente após retorno de atividades presencias.	600 atendimentos
Promoções e Eventos da entidade	Participação e/ ou elaboração, coordenação, desenvolvimento, avaliação de promoções e eventos da entidade internamente ou externamente	Assistente Social Direção Funcionários Psicólogos	No ano de 2022 houve a colaboração dos profissionais em alguns eventos realizados pela instituição voltado aos professores e equipe pedagógica. Também suporte colaborativo nos eventos do ano letivo como: Semana da pessoa com deficiência intelectual.	4 Eventos





**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

Atendimento em Grupo dos Alunos, durante visitas em Salas de Aulas	Realizada para observação de alunos, intervenção em aspectos emocionais e comportamentais dos alunos e acompanhamento sobre processo de aprendizagem	Psicólogos Professores Alunos	Houve acompanhamento do desenvolvimento dos alunos, para orientações e intervenção em aspectos emocionais e/ou comportamentais conforme necessidades especificadas do professor. As orientações giraram em torno da aceitação da diversidade, respeito aos colegas, regras da escola, importância de seguir regras, higiene pessoal, sexualidade, posturas do professor para manejar e modelar comportamentos favoráveis ao contexto escolar e preparação para passeios e eventos	1248 atendimentos
--	--	-------------------------------------	---	-------------------



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
Rolândia - PR



## SETOR DE NEUROLOGIA

<b>Ações</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Pessoas Envolvidas</b>	<b>Avaliação</b>	<b>Quantidade de atendimentos</b>
Consultas médicas	<p>As consultas com médico neurologista se dividem de duas categorias: consultas de ingresso (para os alunos que foram avaliados e estão ingressando na escola) e consultas de retorno periódico (para acompanhamento da evolução dos casos clínicos).</p> <p>Os agendamentos são realizados pela secretária do SUS de acordo com os pedidos de retorno médico, familiar e da equipe técnica.</p> <p>São ofertadas dezesseis consultas ao mês, e as consultas são realizadas no espaço da escola. Todas as consultas são acompanhadas pelo setor de psicologia da APAE, para facilitar a comunicação entre família e médico e com objetivo de informar dados relevantes a respeito do comportamento, desempenho do assistido nas atividades pedagógicas e evolução nos setores clínicos.</p> <p>O neurologista realiza anamnese, entrevista clínica para sondagem das queixas, faz</p>	Médico Neurologista Setor de Psicologia Aluno Família Secretária do SUS	<p>No ano de 2022 as consultas foram realizadas pelo profissional da área da neurologia e acompanhadas pelo setor de psicologia de forma a ofertar amparo médico e psicológico aos assistidos.</p> <p>Se mostrou necessário o acompanhamento do psicólogo visto que algumas famílias apresentaram dificuldades para relatar sobre o paciente e em casos nos quais a orientação médica necessitou ser reforçada após a consulta, para favorecer a compreensão das condutas através de esclarecimentos de acordo com as necessidades de cada caso.</p> <p>Percebe-se que alguns exames solicitados não estavam disponíveis pela rede pública de saúde e que em outros casos os pacientes aguardaram por longo</p>	192 Consultas com Neurologista



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

	<p>prescrições medicamentosas e pedidos de exames de acordo com a necessidade de cada caso. Além disso, é responsável pelo preenchimento de formulários para medicações controladas, formulários relacionados à carteira de transporte intermunicipal e interestadual, encaminhamentos para o benefício de prestação continuada, formulários de isenção de IPI e IPVA, conforme o quadro da deficiência.</p>		<p>período na fila de espera para a realização dos exames. A adesão das famílias à conduta farmacológica ainda ocorre de maneira parcial, muitas vezes com alteração de dosagens, horários e outras com a não administração da medicação. Essa postura tem impacto direto no desenvolvimento do assistido e no seu dia-a-dia familiar, escolar e terapêutico. Com relação ao pedido de receitas, serão realizadas através de consultas medicas. Somente laudos médicos que serão realizados fora da consulta medica.</p>	
--	--	--	--	--



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
Rolândia - PR



## SETOR DE PSIQUIATRIA

<b>Ações</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Pessoas Envolvidas</b>	<b>Avaliação</b>	<b>Quantidade de atendimentos</b>
Consultas médicas	<p>De acordo com a necessidade apresentada, os alunos são encaminhados para consultas com médico Psiquiatra. Os agendamentos são realizados pela secretária do SUS, com periodicidade definida pelo médico especialista, de acordo com as questões relativas ao tratamento do aluno.</p> <p>São ofertadas oito consultas a cada quinze dias, totalizando dezesseis consultas por mês.</p> <p>O setor de psicologia realiza observações clínicas, e levantamento de informações através de avaliações e entrevista realizadas com os responsáveis e equipe pedagógica, para obtenção de informações acerca do comportamento do aluno em casa e no contexto escolar, e a partir dessas informações, elabora um relatório a ser encaminhado para o médico no dia da consulta.</p>	Médico Psiquiatra Setor de Psicologia Aluno Família Secretaria do SUS	<p>No ano de 2022 as consultas foram realizadas pelo profissional da área da neurologia e acompanhadas pelo setor de psicologia de forma a ofertar amparo médico e psicológico aos assistidos.</p> <p>Se mostrou necessário o acompanhamento do psicólogo visto que algumas famílias apresentaram dificuldades para relatar sobre o paciente e em casos nos quais a orientação médica necessitou ser reforçada após a consulta, para favorecer a compreensão das condutas através de esclarecimentos de acordo com as necessidades de cada caso.</p> <p>Percebe-se que alguns exames solicitados não estavam disponíveis pela rede pública de saúde e que em outros casos os pacientes aguardaram por longo período na fila de espera para a realização dos exames.</p> <p>A adesão das famílias à conduta farmacológica ainda ocorre de maneira parcial, muitas vezes com alteração de</p>	192 Consultas psiquiátricas



**APAE**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rolândia - PR

			<p>dosagens, horários e outras com a não administração da medicação. Essa postura tem impacto direto no desenvolvimento do assistido e no seu dia-a-dia familiar, escolar e terapêutico.</p> <p>Com relação ao pedido de receitas, serão realizadas através de consultas medicas. Somente laudos médicos que serão realizados fora da consulta medica.</p>	
--	--	--	--	--